Świetlica zdalnie

Od 22.03 do 9.04

Zajączek ze skarpetki

Do wykonania pracy potrzebne będą:
- skarpetka (najlepiej dziecięca, bo jest mała)
- ryż
- kolorowy papier do wykonania oczek, noska, wąsików, zębów i ogonka /lub gotowe oczka, pomponiki, inne materiały wedle uznania).

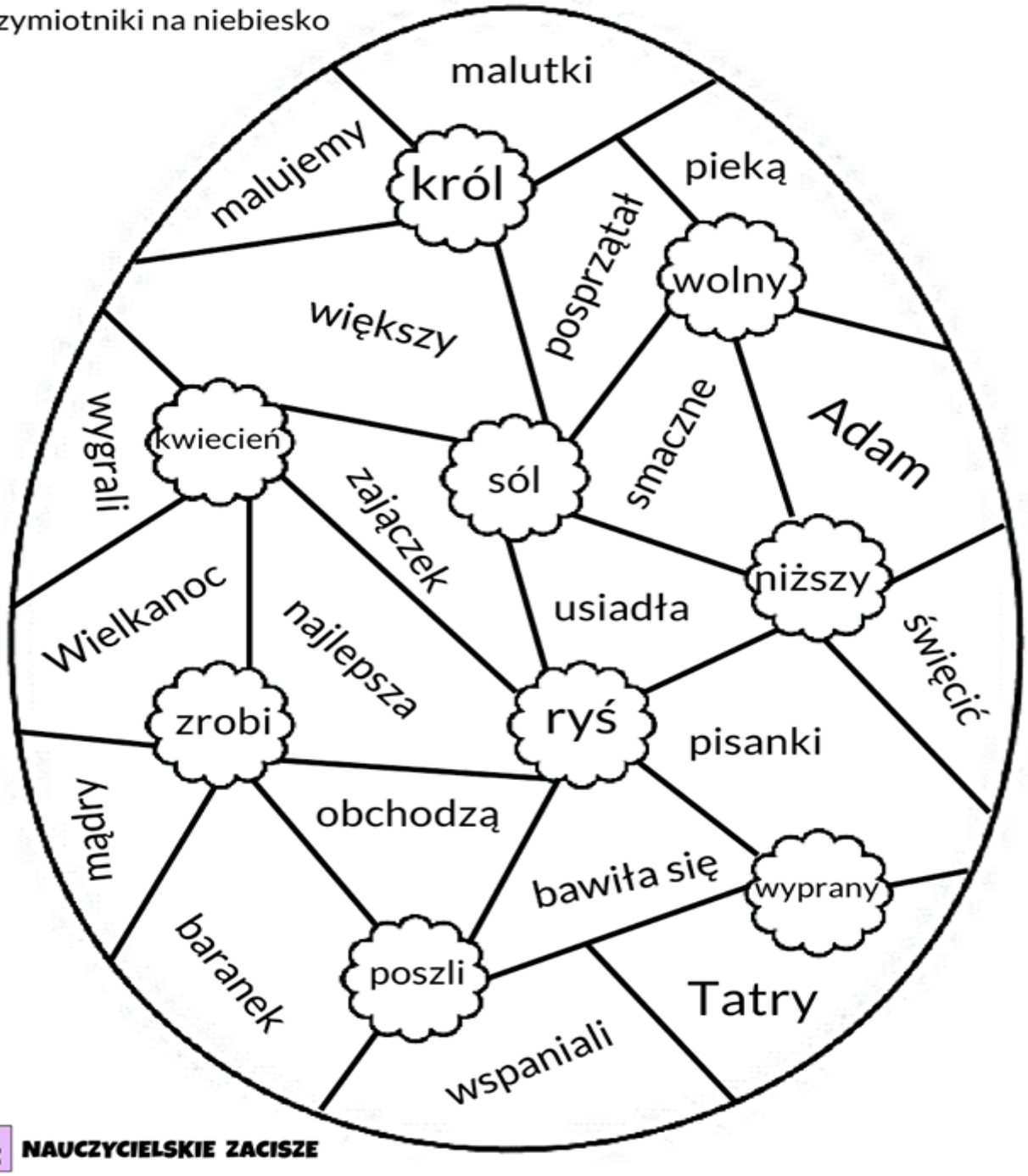
Wykonanie:
Do skarpetki wsypujemy ryż /tak do 2/3 objętości skarpetki/.
Związujemy skarpetkę. Górną część skarpetki, która została wolna, przecinamy na pół - z tego formujemy uszy /możemy je skleić lub zszyć/.
Doklejamy oczy, ogon, wąsiki i zajączek gotowy.

Pokoloruj:

czasowniki na zielono

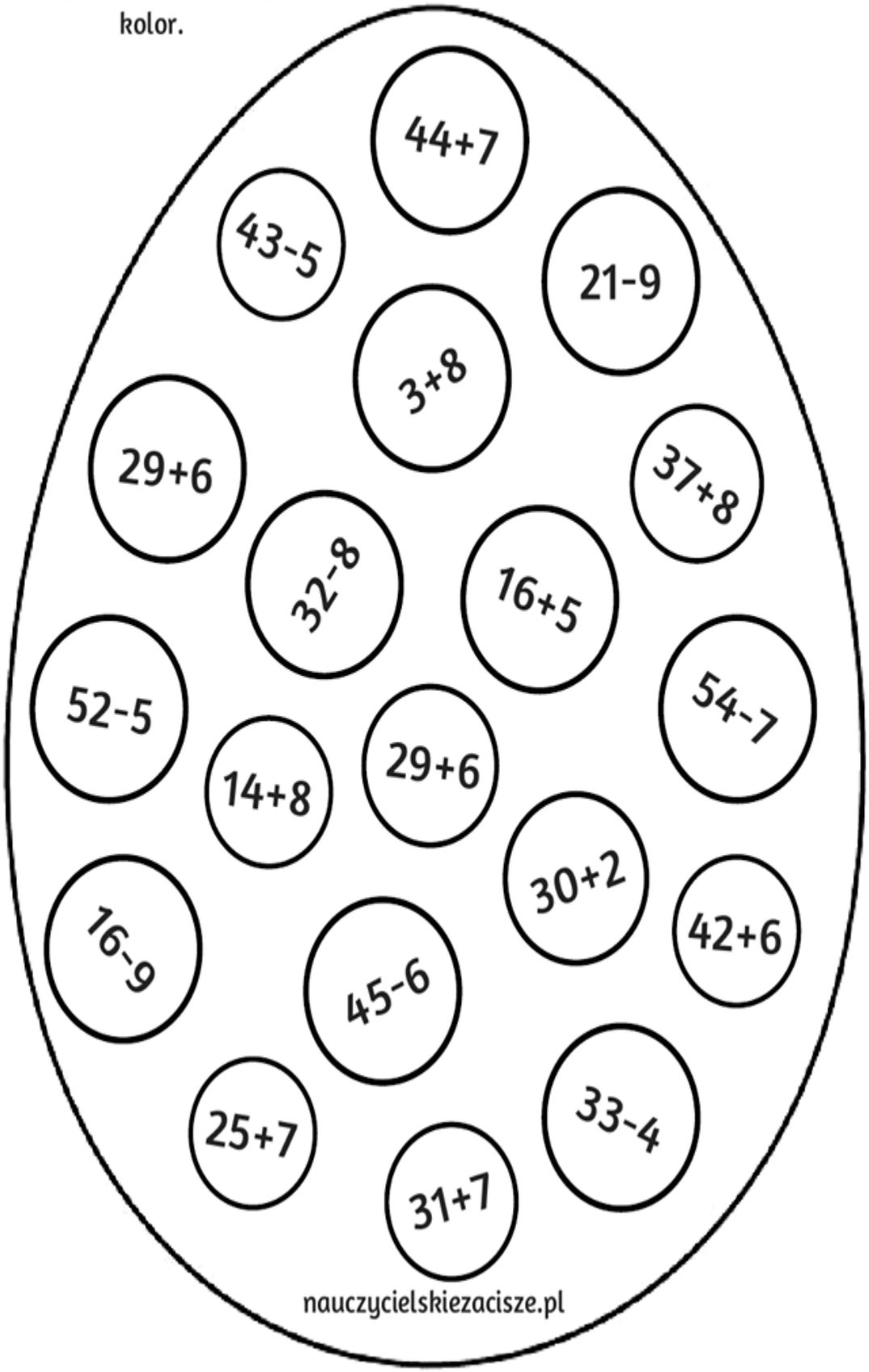
rzeczowniki na żółto

przymiotniki na niebiesko



NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

Pokoloruj pola z wynikami przystymi na jeden wybrany kolor, z nieparzystymi na drugi wybrany kolor.



nauczycielskiezacisze.pl

Wielkanocne eksperymenty!

Wielkanoc kojarzy nam się z odradzającym się życiem, a więc z jajkami (i to nie tylko z tymi pięknie pomalowanymi pisankami) oraz z soczystą zielenią rzeżuchy i owsa. Można ten czas wykorzystać na eksperymenty w domu.

Zapraszamy do zabawy! :-)

Ile centymetrów może urosnąć owies przez jeden dzień?

1. Przygotowujemy pojemniczki z ziemią.

2. Wysiewamy ziarenka owsa lekko przysypując je ziemią.

3.Podlewamy i czekamy.

W sprzyjających warunkach już po 1-2 dniach pojawiają się zielone kiełki. A potem jest już co mierzyć. Pamiętajmy jednak, by nie przesadzić z podlewaniem, bo zamiast przyspieszyć, to opóźnimy wzrost rośliny.

Warto założyć kartę obserwacji i każdego dnia zapisywać, ile urosły nasze roślinki. Później możemy obliczać i porównywać, jak to wyglądało w kolejnych dniach.

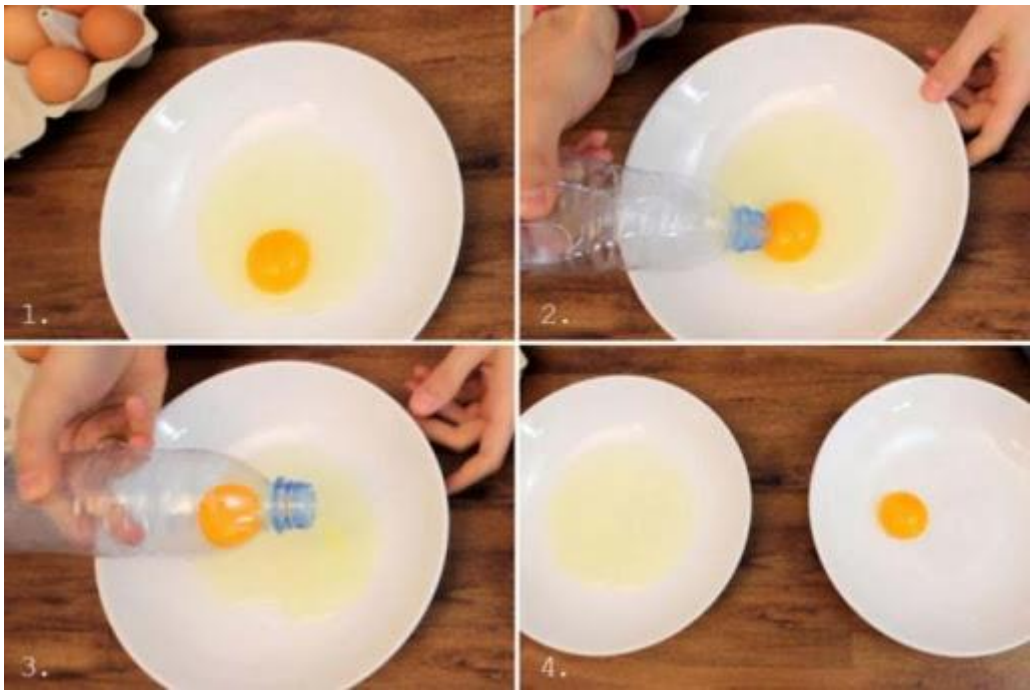
Wielkanocny eksperyment z butelką

Czy wiecie jak można w bardzo prosty sposób oddzielić żółtko od białka ?

Pewnie że tak! ;)

A gdyby zrobić to w nieco inny sposób, wykorzystać prawa fizyki i je po prostu zassać?

Wystarczy nacisnąć butelkę (czyli wypuścić powietrze), przyłożyć do żółtka i rozluźnić uścisk, a żółtko zostanie wciągnięte do środka. Niestety przy tym wielkanocnym eksperymencie, ważna jest butelka. Nie może być zbyt sztywna, ale też miękka niezbyt się nadaje.



Wielkimi krokami zbliżamy się do

Wielkanocy!

Poniżej mamy dla Was kilka propozycji na ciekawe prace wielkanocne do zrobienia w domu.

Wielkanocne magnesy z drewnianych klamerek.

Do ich wykonana potrzebujemy:

- drewniane klamerki,

- białą farbę,

- wstążkę,

- różowe pomponiki poliestrowe 1cm,

- ruchome oczka,

- klej na gorąco,

- magnesiki 1 cm.

Białą farbą malujemy klamerki, następnie przyklejamy ruchome oczka, pomponik i wstążkę zawiniętą w kokardkę. Króliczki gotowe!

Kochani dzisiaj mamy DZIEŃ TĘCZY!

Poniżej pomysł na tęczową pracę plastyczną. Wystarczy wypełnić białe pola.
Możecie zrobić to na przykład:

- stemplując palcami,

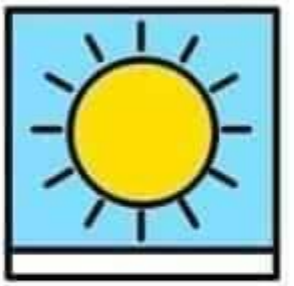
- wyklejając plasteliną,

- wyklejając kulkami z bibuły.

BARWNIKI TAŃCZĄCE W MLEKU

Do talerzyka nalej mleka. Dodaj po kilka kropli barwników spożywczych różnych kolorów. Wacik do uszu zamocz w płynie do naczyń i zanurz go w mleku z barwnikami, które po chwili zaczynają "tańczyć i wirować" na mleku.

Światowy



dzień

autyzmu

Poniżej przedstawiamy propozycję dzisiejszej zabawy:

ZABAWA NA DZIŚ
"MALOWANIE BALONEM"

Czy do malowania potrzebny jest pędzel?
Otóż nie! W zabawach plastycznych wykorzystać można różne przedmioty
np. kolorowe balony. Do balona należy wlać odrobinę wody i lekko go napompować. I gotowe- można stawiać na kartce
kolorowe stempelki :-)

Do zrobienia stempelków możecie użyć również ziemniaków.

Jeśli nie boicie się pobrudzić to pomalujcie farbkami swoje dłonie lub stopy i odciśnijcie je na kartce. Udanej zabawy! :-)

"Kwiecień - plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata".

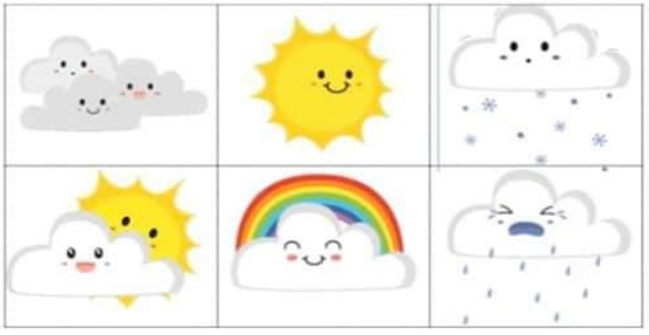
Kochani pogoda płata nam figle, więc zachęcamy Was do zabawy w obserwatorów. Pomoże Wam w tym dzienniczek do obserwacji pogody.

KARTY PRACY

„OBSERWUJEMY POGODĘ”

TYGODNIOWY KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA



Pomysły na zabawy sensoryczne z wykorzystaniem domowych składników!

WARSZTATY SENSORYCZNE
DOMOWA CIASTOLINA
POTRZEBNE BĘDĄ:
- 1 SZKLANKA MĄKI
- 0,5 SZKLANKI SOLI
- 1 SZKLANKA CIEPŁEJ WODY
- 2 ŁYŻKI OLEJU
- BARWNIKI, BROKAT, OLEJKI ZAPACHOWE ITP.
SPOSÓB WYKONANIA:
MĄKĘ MIESZAMY Z SOLĄ. WODĘ MOŻEMY WYMIESZAĆ Z OLEJEM, BARWNIKIEM, BROKATEM I OLEJKIEM (DOWOLNOŚĆ PRODUKTÓW ZMIESZANYCH Z CIEPŁĄ WODĄ NALEŻY DO DZIECI) :)
STOPNIOWO ŁĄCZYMY SUCHE PRODUKTY Z WODĄ, UGNIATAMY DO POWSTANIA GŁADKIEJ MASY I GOTOWE :)
Z CIASTOLINY MOŻNA TWORZYĆ RÓZNE FORMY, WYCINAĆ, ŁĄCZYĆ ZE SOBĄ, WYSTARCZY WŁĄCZYĆ WYOBRAŹNIĘ ;)

WARSZTATY SENSORYCZNE

MASA SOLNA

POTRZEBNE BĘDĄ:

- 1 SZKLANKA SOLI
- 1 SZKLANKA MĄKI
- 0,5 SZKLANKI WODY

SPOSÓB WYKONANIA:

MIESZAMY SÓL Z MĄKĄ, STOPNIOWO DODAJĄC DO MASY WODĘ :) MASĘ SOLNĄ UGNIATAMY DO UZYSKANIA GŁADKIEJ KONSYSTENCJI, JEST TO DOSKONAŁA OKAZJA DO ĆWICZEŃ MOTORYKI MAŁEJ RĄCZEK NASZYCH POCIECH :)

MASĘ SOLNĄ MOŻNA ROZWAŁKOWAĆ I WYCINAĆ Z NIEJ RÓŻNE KSZTAŁTY :)

WYSUSZONA W NIEZBYT WYSOKIEJ TEMPERATURZE PIEKARNIKA (OK. 100 STOPNI) IDEALNIE NADAJE SIĘ DO MALOWANIA :) MASĘ SOLNĄ MOŻNA UROZMAICAĆ DODAJĄC DO NIEJ BROKAT, BARWNIKI CZY OLEJKI ZAPACHOWE :)

WARSZTATY SENSORYCZNE
CIECZ NIENEWTONOWSKA
POTRZEBNE BĘDĄ:
- 2 SZKLANKI MĄKI ZIEMNIACZANEJ
- 1 SZKLANKA WODY
SPOSÓB WYKONANIA:
MIESZAMY SKŁADNIKI, TAK BY UZYSKAĆ WYJĄTKOWĄ MASĘ. MASA TA JEST W DOTYKU JAK PLASTELINA, MOŻEMY JĄ ZŁAPAĆ W RĘKĘ. JEDNAK PO DŁUŻSZEJ CHWILI ZACZYNA SIĘ ROZPŁYWAĆ I PRZELEWAĆ PRZEZ RĘCE :) JEST TO ŚWIETNY SPOSÓB NA ZABAWĘ Z DZIEĆMI ;)

Kolorowe kanapki!
Wspólnie z bliskimi zróbcie kolorowe, zdrowe i smaczne kanapki.
Pamiętajcie o wyszorowaniu rączek przed pracą!

Pamiętajcie, aby warzywa i owoce znalazły się w każdym Waszym posiłku. Najlepiej jeść je na surowo - dżem owocowy i kompot nie mają już takiej mocy.

Czy wiecie, że należy wybierać różnokolorowe warzywa i owoce? Wtedy na pewno nie zabraknie nam witamin i składników mineralnych.

Im ciemniejsze warzywo lub owoc, tym zdrowsze. Dlatego właśnie ciemna sałata rzymska ma w sobie więcej wartości odżywczych niż sałata lodowa.

• <u>Czerwone:</u> chronią przed chorobami układu krwionośnego oraz nowotworami, zapobiegają starzeniu się organizmu i wspomagają naszą regenerację. Są również świetnym źródłem potasu i witaminy C.

• <u>Niebieskie i fioletowe:</u> zapewniają sprawne funkcjonowanie naszego organizmu, są bogate w witaminę C oraz błonnik. Wspomagają układ krążenia, trawienny oraz nerwowy.

• <u>Zielone:</u> świetnie wpływają na układ trawienny, w szczególności wątrobę. Świetnie wpływają na wzrok, poprawiają stan skóry oraz podwyższają odporność. Są też bogate w witaminę C, witaminę K i witaminę B6, wapno, błonnik oraz beta-karoteny.

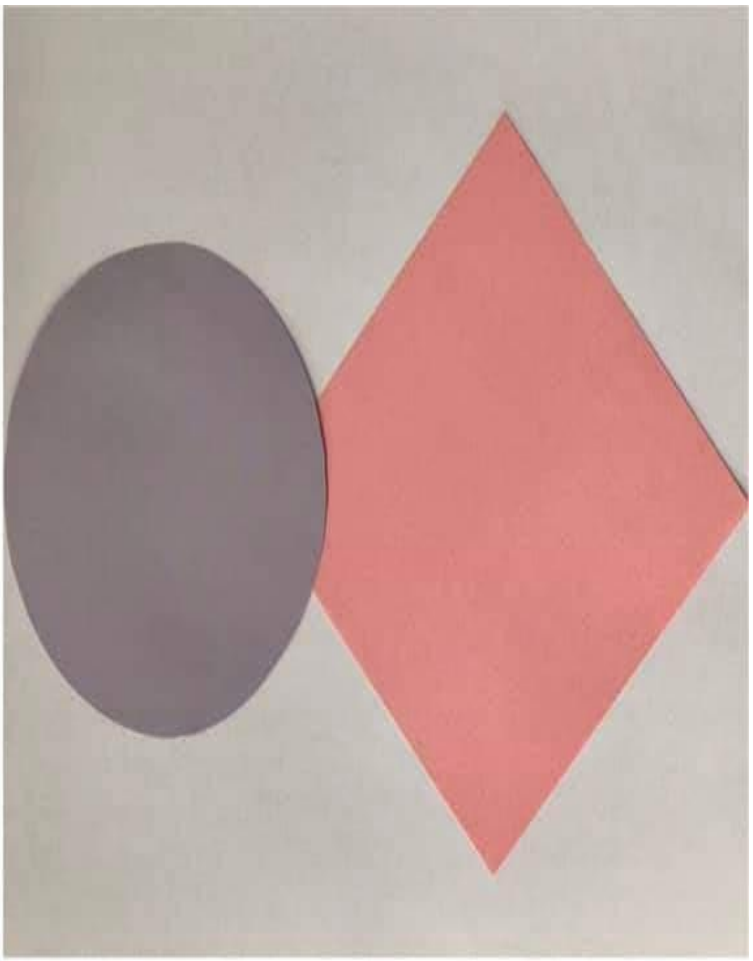
• <u>Pomarańczowe i żółte:</u> poprawiają odporność, wzrok oraz zmniejszają ryzyko chorób serca i nowotworowych. Poprawiają stan włosów, paznokci oraz skóry. Są również źródłem potasu oraz witaminy C.

• <u>Białe:</u> większość z nich to naturalne antybiotyki, mają działanie antybakteryjne, antywirusowe oraz przeciwzapalne. Wzmacniają odporność, pomagają zwalczyć przeziębienie i grypę. Niektóre z nich zawierają witaminę K (kalafior), witaminę D (pieczarki) oraz potas (ziemniaki).”

Rozpoczynamy nowy tydzień kolejnymi inspiracjami. Tym razem zachęcamy do wykonania motylków z kolorowych papierów.

Do wykonania motyli z papieru potrzebujemy: - kolorowy papier rysunkowy, - nożyczki, - klej, - sznurek, wstążkę lub drucik kreatywny. Wycinamy kwadrat i kółko z kolorowego papieru. Łączymy je klejem, a następnie składamy w harmonijkę. Składamy gotową harmonijkę w pół i związujemy przez środek sznurkiem, wstążką lub drucikiem kreatywnym. Ostatnim krokiem jest rozłożenie skrzydełek motyla.

LIMSTIFT



Domowe zabawy z wodą w roli głównej!

Zabawy angażują małą i dużą motorykę, doskonalą technikę wdechów i wydechów oraz rozbudzają wszystkie zmysły u dzieci.

Zabawa nr 1

„Co pływa ? Co tonie? Będziemy potrzebowali, dużej miski / miednicy / wanny oraz przedmiotów o różnej fakturze, gęstości i wielkości, mogą to być m.in.: korki, kamyczki, piłeczki, sztućce, słomki, puste opakowania, pełne opakowania, plastikowe kubeczki oraz

wszystko, co można zmoczyć i znajdziecie pod ręką. Przedmioty wkładamy do oddzielnej miski i pozwalamy dzieciom na sprawdzanie co unosi się na tafli wody, co tonie. Przy tym doświadczeniu możecie wspólnie podzielić elementy i wysnuć wnioski.

Zabawa nr 2

„Wiatr w żagle" Wypełniamy naczynie / miskę / wannę wodą, wrzucamy do niej piłeczkę. Możemy wręczyć dziecku słomkę lub odpuścić temat słomkowy i użyć jedynie siły wydechu. Za pomocą dmuchnięć przesuwamy piłeczkę na tafli wody. Tutaj zaczyna się pełna dowolność w wyborze, mamy do dyspozycji:

- „Wyścigi piłeczek" dmuchamy na piłkę lub używamy do tego słomki
- „Rozbitek na morzu" – przeprowadzamy piłeczkę z jednego brzegu do drugiego

- „Motorówka” dmuchamy szybko / wolno, mocno / lekko, płyniemy prosto / robimy zakręty lub omijamy przeszkody.

Zabawa nr 3

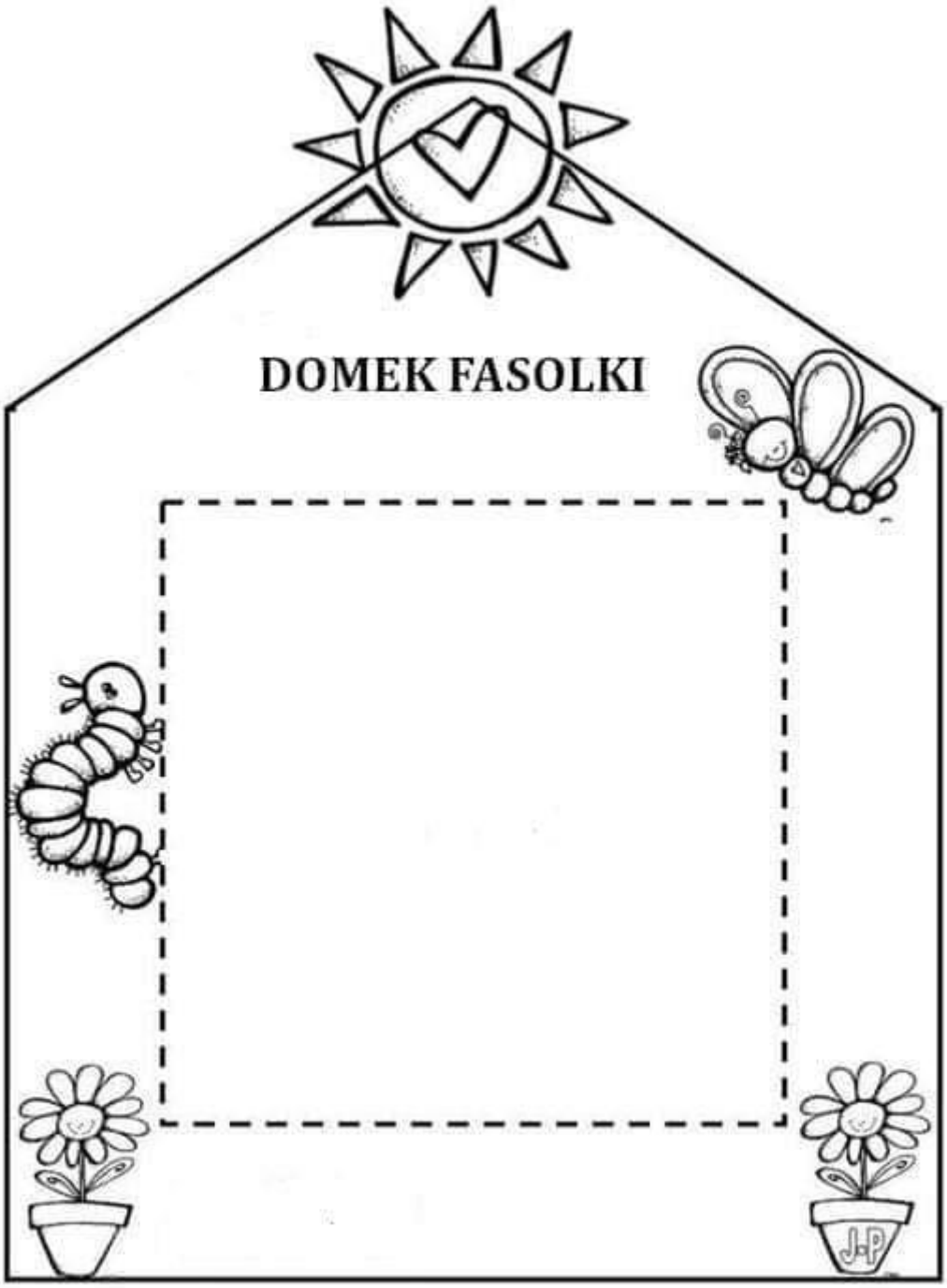
”Wyścigi żaglówek” Napełniamy miednice lub wannę wodą, składamy z papieru lub gazety łódeczkę i kładziemy ją na wodę. Za pomocą dmuchania lub przy użyci słomki kierujemy łódkami w wybrane miejsce, możemy również wprowadzić odrobinę rywalizacji i wyznaczyć linie startu oraz mety do wyścigów na wodzie. Do wyboru mamy wiele rodzajów żaglówek:
- „Papierowe łodzie” opisane powyżej
- „Mini łódeczki” podstawą jest korek / zakrętka lub połówka skorupki orzecha włoskiego, plastelina do wzmocnienia konstrukcji, wykałaczka służąca jako maszt i wycięty z papieru

żagiel
- „Łódki naturalnie” podstawą naszej łodzi mogą być różne wycięte z okrągłych owoców skórki (wydrążony arbuz, melon, mandarynka, pomarańcza) z przypiętą wykałaczką lub kredka służącą za maszt oraz wyciętym z papieru / serwetki żaglem.

„ Domek fasolki"- zakładamy mini szklarnię.

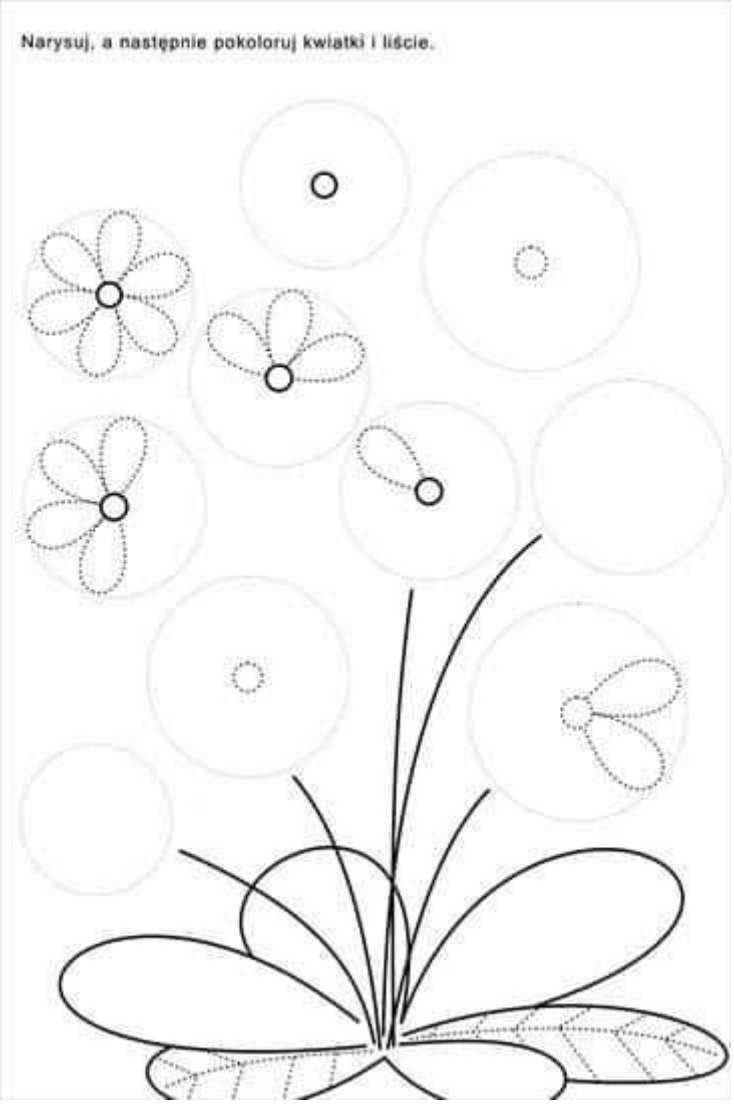
Potrzebne materiały: woreczek strunowy/ koszulka biurowa, nasiona fasoli, wata, woda, szablon "domku fasoli".

Postępowanie: Do woreczka strunowego wkładamy watę, zwilżamy ją wodą. Wkładamy kilka nasion fasoli. Zamknięty woreczek za pomocą taśmy klejącej mocujemy na szybie okna. Kolorujemy szablon domku. Z pomocą rodziców wycinamy jego środek. Przyklejamy szablon domku do woreczka z fasolką. W nastepnych dniach obserwujemy rozwój fasolki.

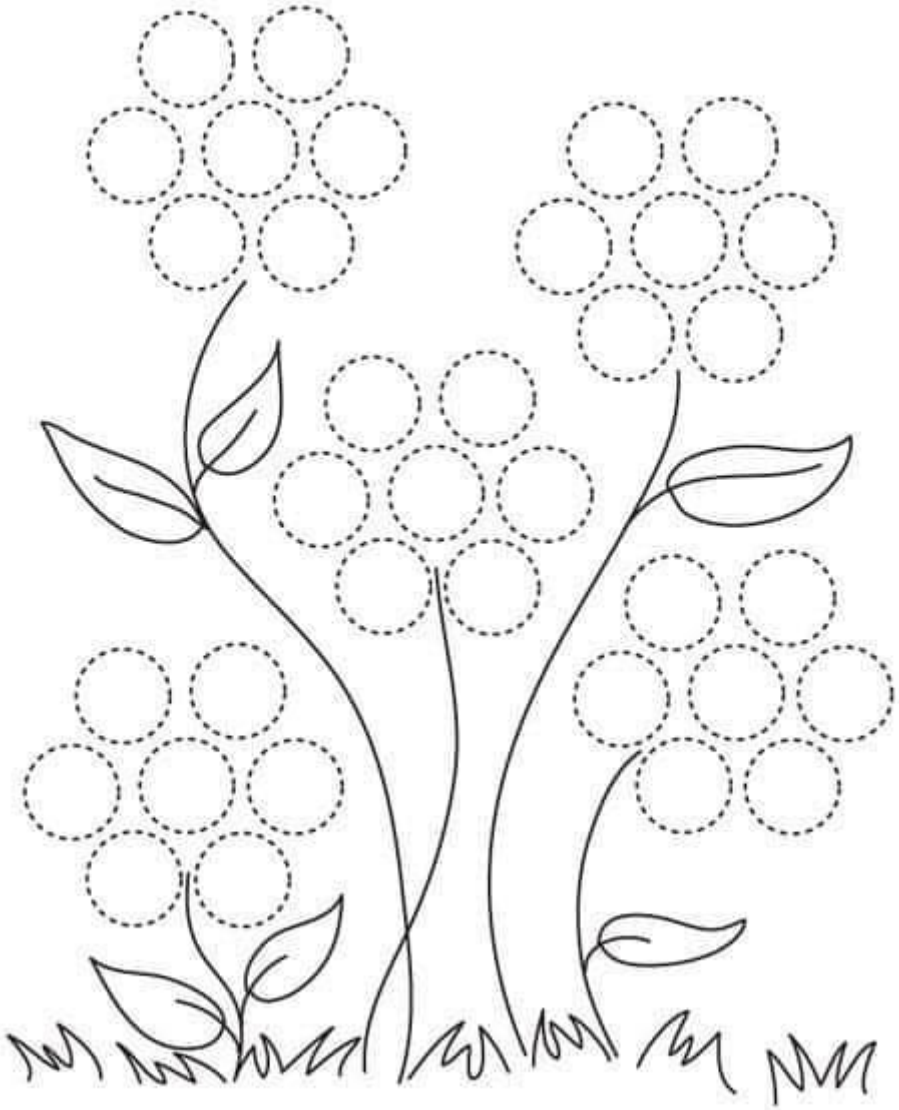

DOMEK FASOLKI

DOMEK FASOLKI

Kochane dzieci!
Z okazji nadejścia wiosny proponujemy ćwiczenia Waszych rączek. Kredki i ołówki w ruch!



10 MINUTES OF QUALITY TIME

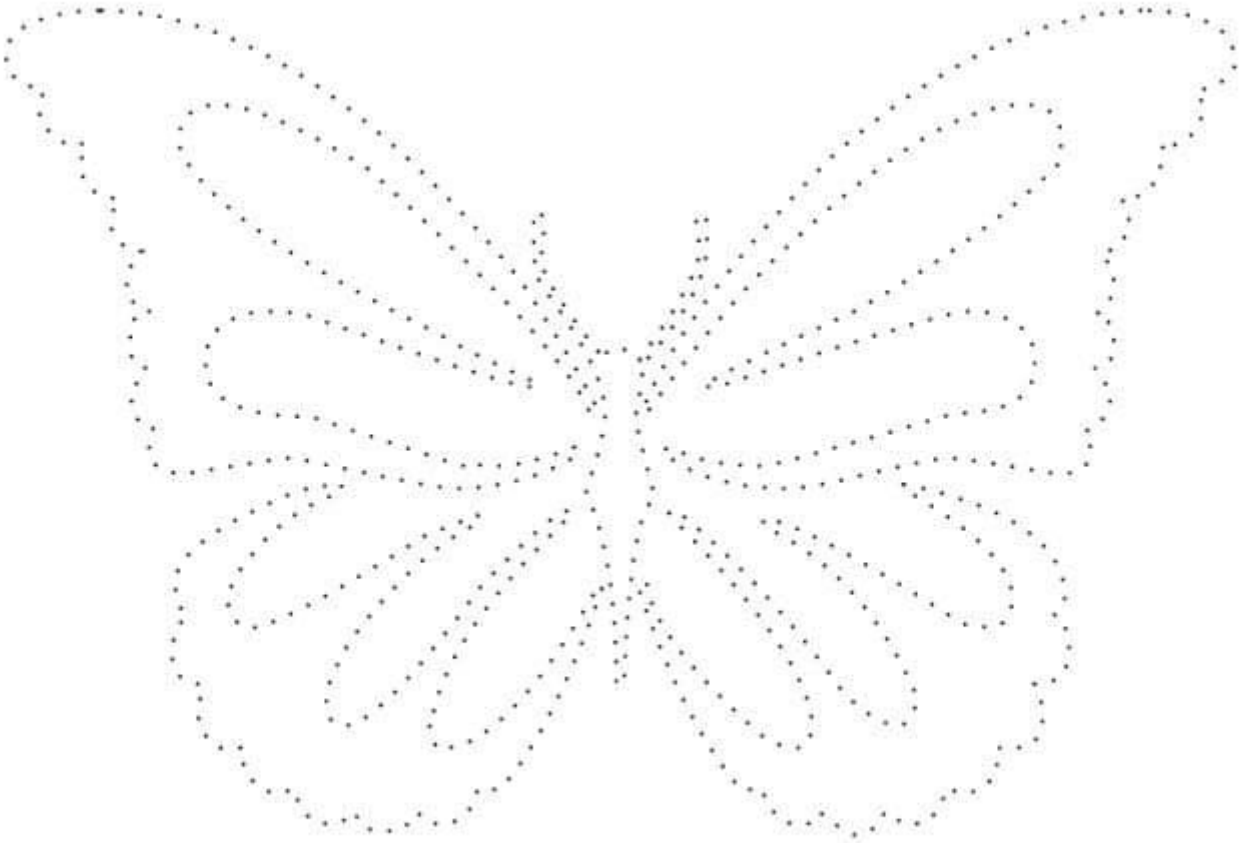


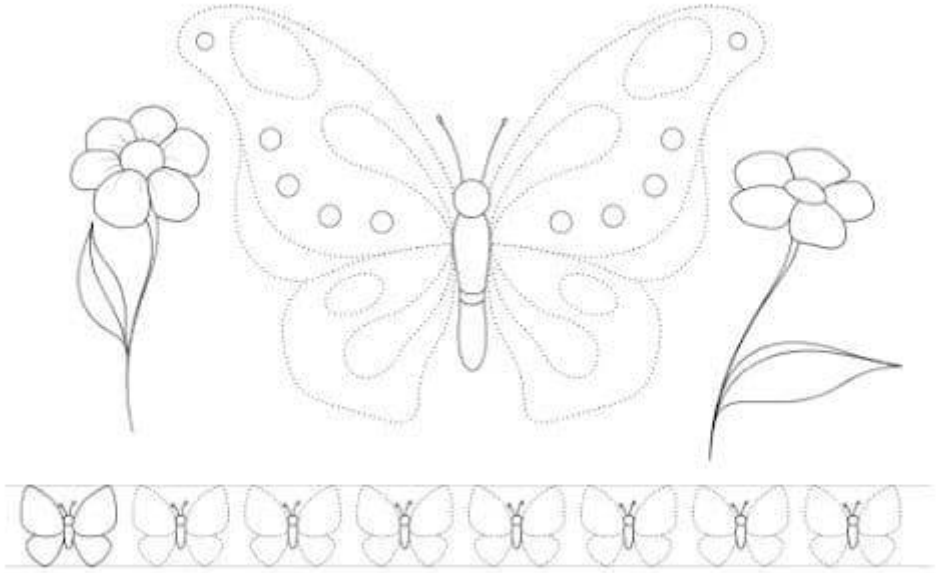
Imię: *Data:*

Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazki.

Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl





Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

Drodzy Rodzice poniżej przedstawiamy propozycje prostych eksperymentów, które możecie wykonać ze swoimi dziećmi w domu:

WARSZTATY EKSPERYMENTALNE
GASNĄCA ŚWIECZKA

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:
- TALERZYK
- KOLOROWA WODA
- MAŁA ŚWIECZKA
- ZAPAŁKA
- SZKLANKA

SPOSÓB WYKONANIA:
NALEWAMY WODĘ NA TALERZYK. NA ŚRODKU STAWIAMY ŚWIECZKĘ (NAJLEPIEJ PODGRZEWACZ). ZAPALAMY ŚWIECZKĘ, PO CZYM PRZYKRYWAMY JĄ SZKLANKĄ. OBSERWUJEMY, JAK ŚWIECZKA POWOLI GAŚNIE, A WODA WSYSA SIĘ DO ŚRODKA. EFEKT BĘDZIE CIEKAWSZY, JEŚLI ZABARWIMY WODĘ BĄDŹ UŻYJEMY SOKU :)

WARSZTATY EKSPERYMENTALNE
TAŃCZĄCA KUKURYDZA

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:
- KUKURYDZA
- OCET
- SODA OCZYSZCZONA
- SŁOIK Z KOLOROWĄ WODĄ

SPOSÓB WYKONANIA:
DO SŁOIKA WLEWAMY WODĘ, TAK BY ZAKRYWAŁA PONAD POŁOWĘ JEGO OBJĘTOŚCI. DODAJEMY DWIE ŁYŻKI SODY OCZYSZCZONEJ I LEKKO MIESZAMY. NASTĘPNIE WSYPUJEMY ZIARNA KUKURYDZY. ABY UZYSKAĆ EFEKT TAŃCZĄCEJ KUKURYDZY, NALEŻY NA SAMYM KOŃCU DODAĆ OKOŁO 25 ML OCTU. NASTĄPI REAKCJA SODY Z OCTEM, PO CZYM NASZE ZIARENKA ZACZNĄ SWÓJ WESOŁY TANIEC ;)

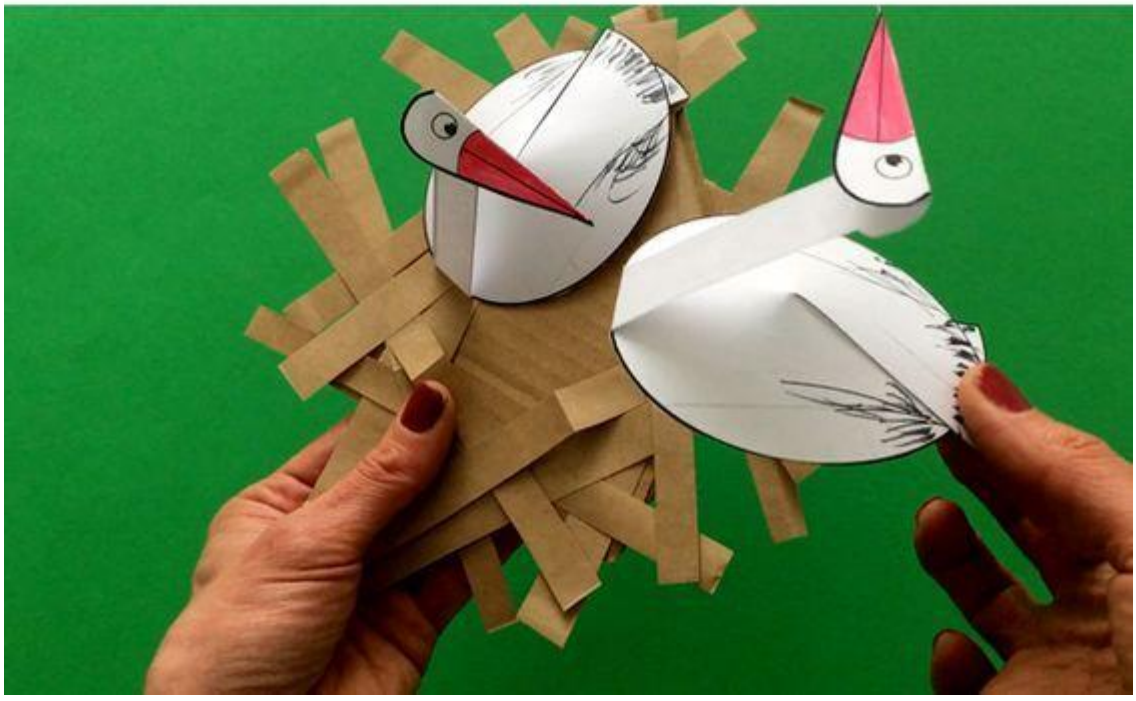
Z myślą o młodszych dzieciach przygotowałyśmy obrazki wiosenno- wielkanocne do pokolorowania według kodu z sylabami otwartymi. To doskonałe ćwiczenie usprawniające koordynację wzrokowo- ruchową! Obrazki do pobrania w poniższym linku:

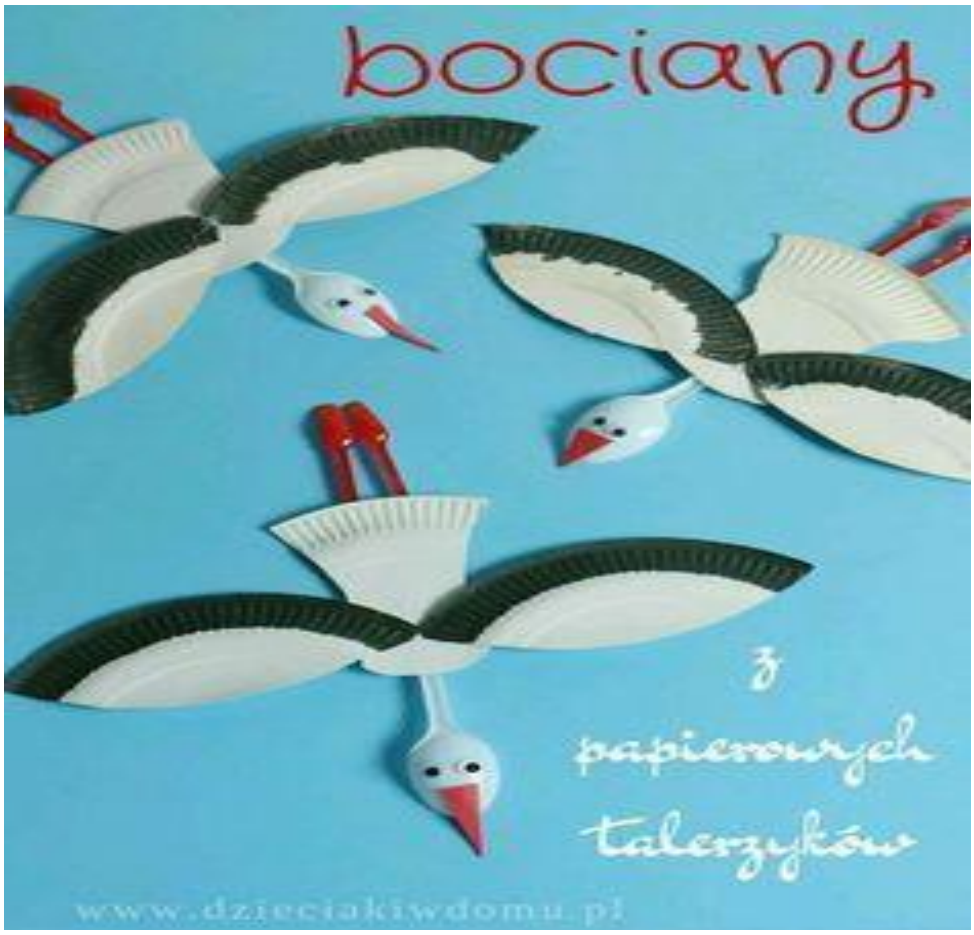
Mamy wiosnę! Przesyłamy Wam kilka bocianich inspiracji.

www.krokotak.com

www.krokotak.com

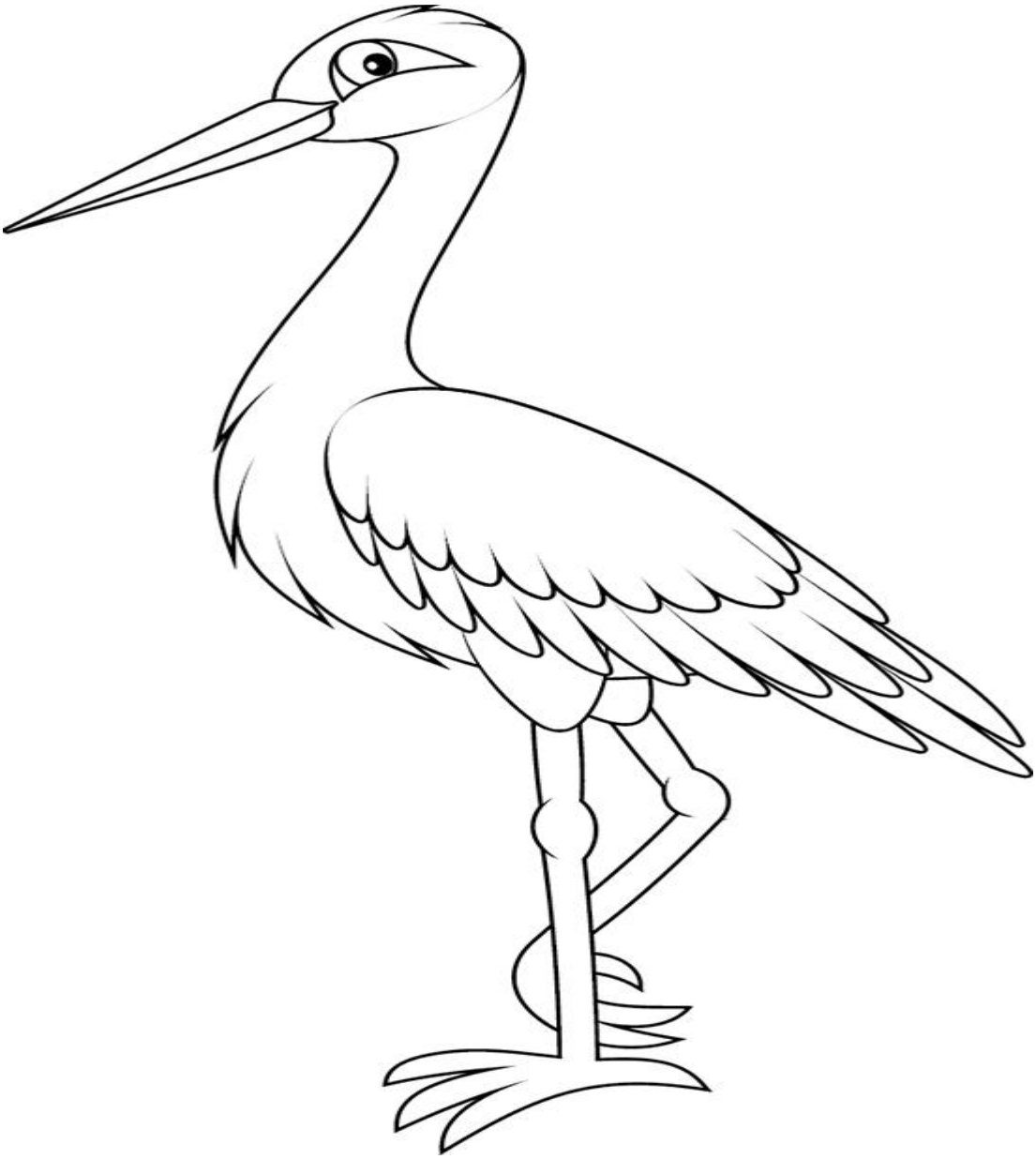
THE STORK'S NEST




bociany
z
papierowych
talerzyków
www.dzieciakiwdomu.pl

www.krokotak.com

www.kreativszakkor.blog.hu

ORIGAMI
STORK
www.krokotak.com

Poniżej bocian do wykonania według własnego pomysłu. Można zrobić go techniką wydzieranki, wykleić plasteliną, kulkami z bibuły lub pomalować farbami (zachęcamy, aby zamiast pędzla użyć palców w celu rozluźnienia mięśni i udoskonalenia sprawności manualnych).