

ZABAWY I ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

11.05 – 15.05.2020r.

1. Gimnastyka narządów mowy – bajka logopedyczna „Myszka Mysia”.

Dorosły czyta bajkę polecając dziecku wykonywać czynności zaznaczone w nawiasach i naśladować odgłosy ptaków (proponuję przed lusterkiem).

„Myszka Mysia”

Wczesnym rankiem mała myszka Mysia wyszła ze swojej norki na poszukiwanie przygód (*język wysuwamy daleko do przodu*). Rozgląda się ciekawie dookoła (*językiem oblizujemy szeroko otwarte usta*). Zastanawia się, w którą stronę iść na spacer: w lewo (*język dotyka do lewego kącika warg*) czy w prawo (*język dotyka do prawego kącika warg*). Poszła w lewo i weszła do dużego lasu.

Rozgląda się (*oblizujemy wargi*), patrzy do góry na rosnące na drzewach szyszki (*język dotyka do górnej wargi*) i w dół na mięciutki mech (*język wysuwamy na brodę*). W oddali słyszą odgłosy leśnych ptaków. Mała myszka próbuje je naśladować:

- *kuku, kuku, kuku* – tak kuka kukułka

- *huu-huu, huu-huu, huu-huu* – teraz słyszą sowę

- *puk, puk, puk* – to dzięcioł stukający w drzewa.

Po krótkiej wędrówce Mysia doszła na polankę. Poczuli się zmęczona i głodna. Wyjęła z torby śniadanie i zaczęła je jeść (*naśladujemy ruchy żucia*). Po jedzeniu myszka oblizuje wąsiki (*językiem oblizujemy górną wargę*) oraz zębki (*językiem oblizujemy górne i dolne zęby*). Zrobiło się późno i Mysia postanowiła wrócić do domu. A tam czekała na nią niespodzianka. Przyszli do niej goście: - kurka (*ko, ko, ko, ko*), żabka (*kum, kum, kum, kum*) i kaczuszką (*kwa, kwa, kwa, kwa*). Mysia przywitała ich serdecznie (*cmokając, całujemy palce obu rąk*). Poczęstowała ich herbatą, ale picie było gorące. Goście musieli mocno dmuchać, aby je ostudzić (*dmuchamy kilka razy: wdech nosem – wydech buzią*). Gdy nastał wieczór, goście pożegnali się z Mysią (*cmokając, całujemy palce obu rąk*). Myszka poszła do łazienki, aby się umyć. Umyła zęby (*język oblizuje górne i dolne zęby*) i wypłukała

buzię (*nabieramy do ust powietrza i poruszamy policzkami*). Potem ubrała piżamkę i poszła spać (*chrapanie*).

2. Zabawy artykulatoryjne.

Ćwiczenia wykonujemy przed lustrem.



Unieś język do magicznego miejsca - za górnymi ząbkami i przytrzymaj przez chwilę!

GADU terapia



Zrób ze swoich warg motorek!

GADU terapia



Udawaj konika!

GADU terapia



Zrób huśtawkę ze swojego języczka - unieś go za górnymi ząbkami i opuszczaj.

GADU terapia



Zrób ze swoich policzków balonik!

GADU terapia



Wysyłaj buziaczki!

GADU terapia



Umyj swoje ząbki od wewnętrznej strony językiem!

GADU terapia



Ziewnij kilka razy!

GADU terapia

3. Wierszyki i rymowanki do utrwalania głosek szumiących.

„Żuczek”

Jedna żabka z drugą żabką napotkały żuka,
stał na drodze, gorzko płakał,
swojej mamy szukał.

Pocieszały żabki żuka:

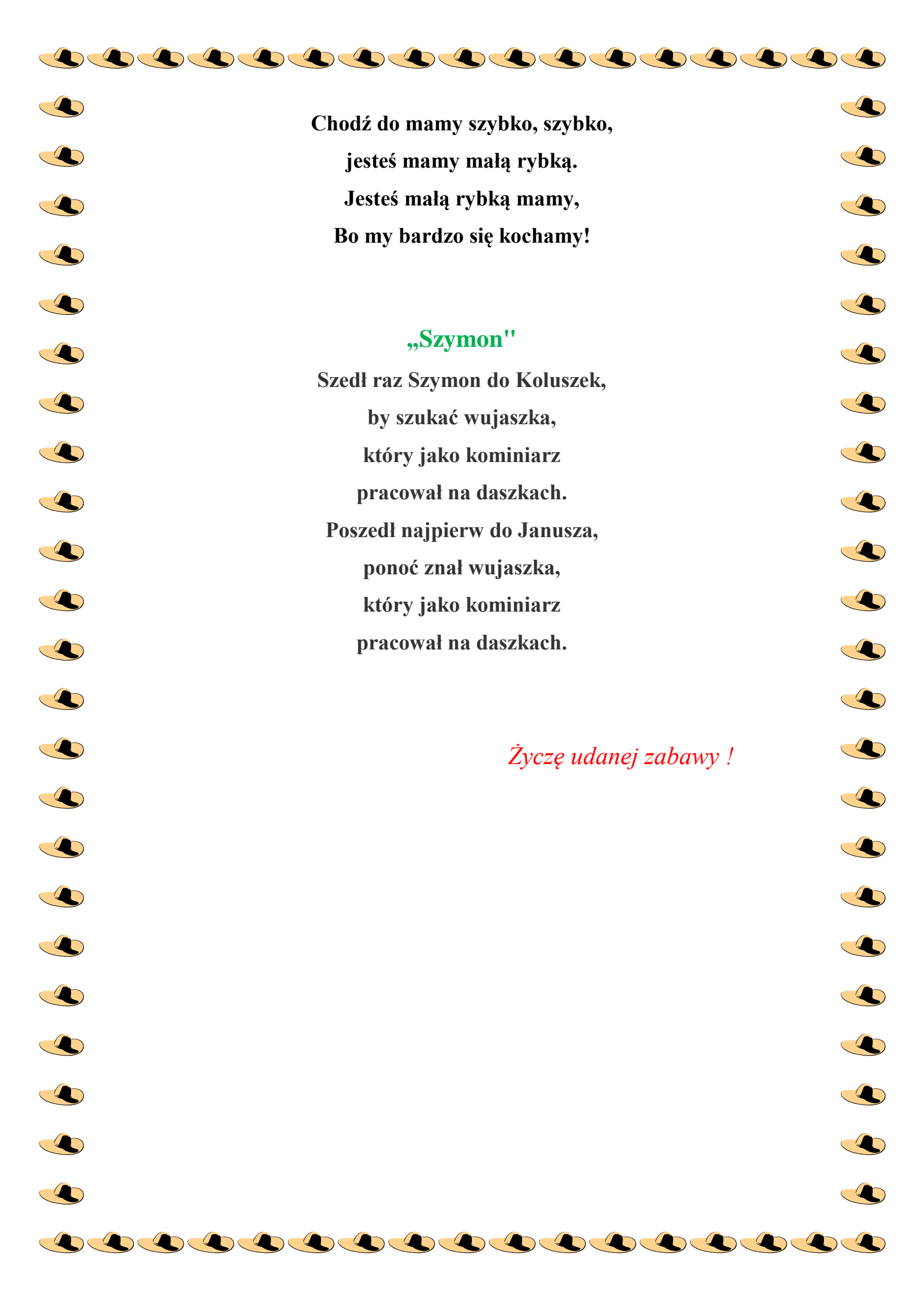
- Twoja mama w lesie,
widziałyśmy,
szła z koszykiem- jagód ci przyniesie.

"Liski"

Leży w norce lisek. Stoi obok żona.
Wygraża mu łapką, bo jest obrażona.
Co włożę do garnka, gdy pusta spizarka.
Żywo! Wstawaj, mój panie i na polowanie.

„Chodź do mamy szybko, szybko”

Chodź do mamy szybko, szybko,
jesteś mamy małą rybką.
Umyjemy nosek, nóżki,
niech zobaczą to kaczuszki.
Umyjemy mały brzuszek,
tylko nie bój się kaczuszek.



Chodź do mamy szybko, szybko,
jesteś mamy małą rybką.
Jesteś małą rybką mamy,
Bo my bardzo się kochamy!

„Szymon”

Szedł raz Szymon do Kuluszek,
by szukać wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.
Poszedł najpierw do Janusza,
ponoć znalazł wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.

Życzę udanej zabawy !