

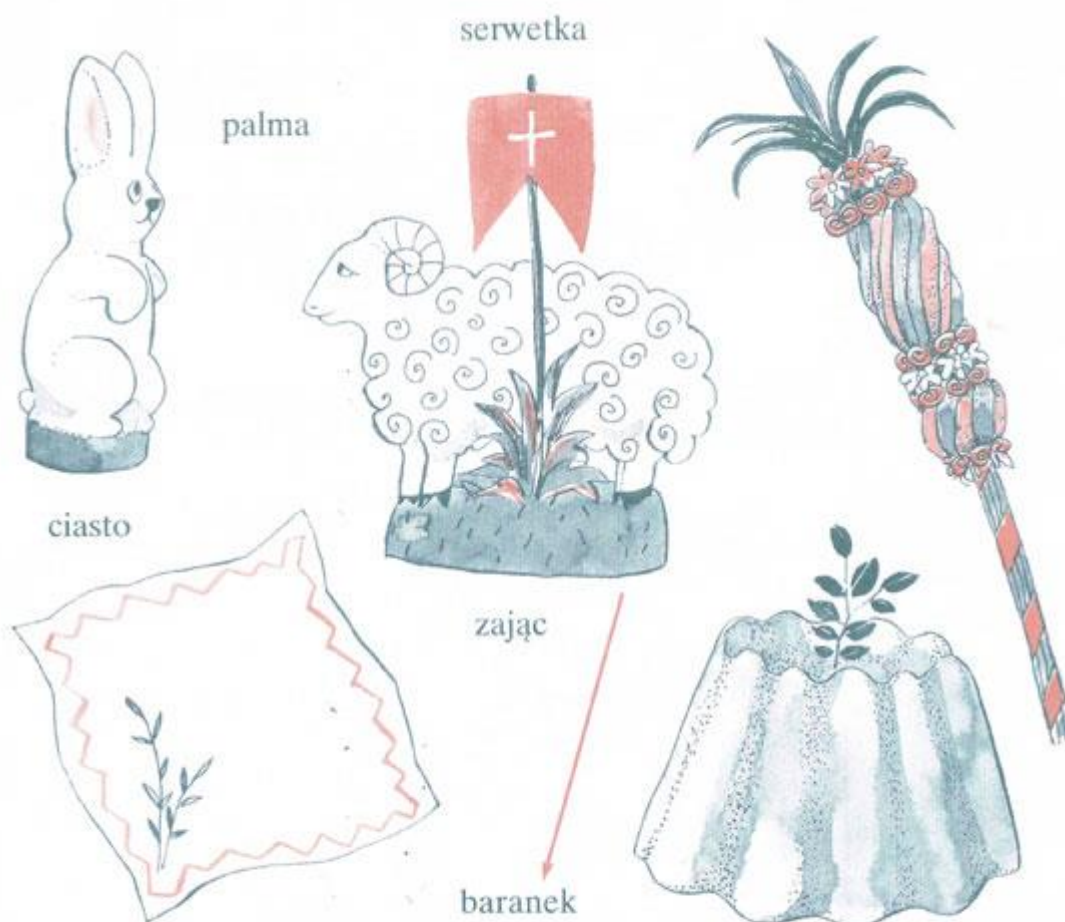
WIELKANOCNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE

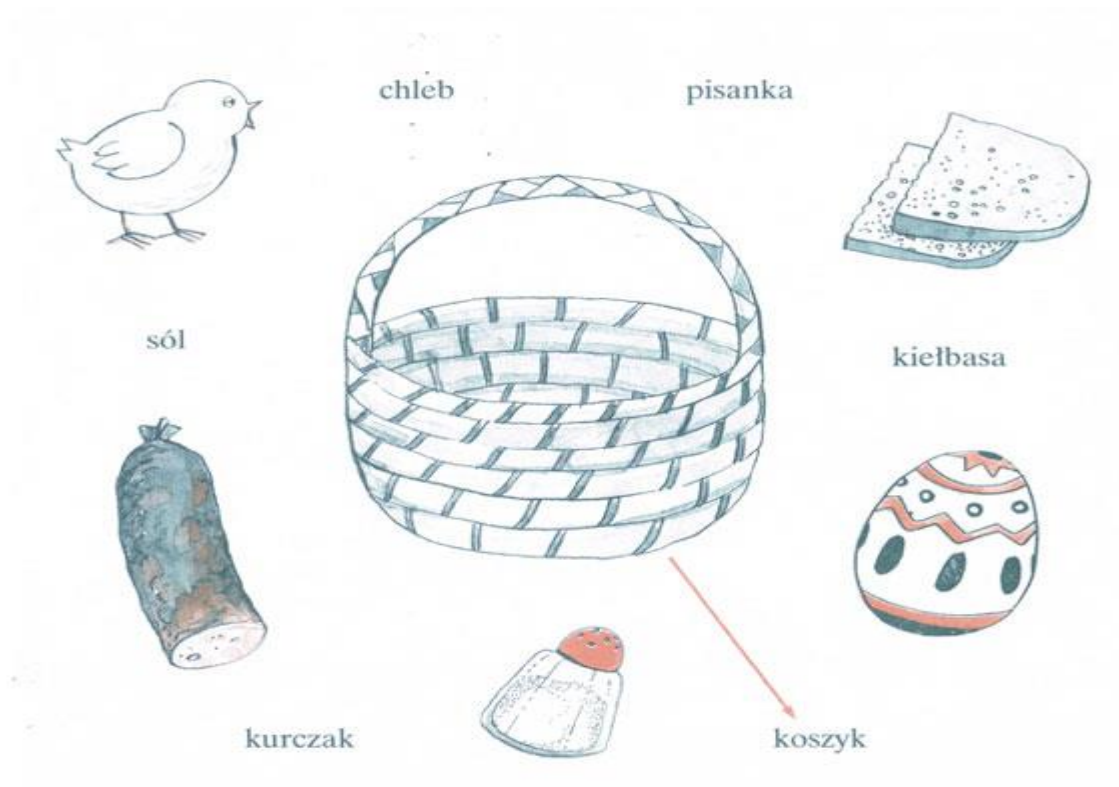
1. Zabawa słuchowo – ruchowa „Baranki”.

Prowadzący umawia się z dziećmi, że będą naśladować małe baranki spacerujące po łące. Na dźwięk dzwonka „baranki” zatrzymują się i naśladują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenie połykania śliny z językiem uniesionym do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy. W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym i oddechu brzuszno-przeponowym.

2. Wzbogacanie i rozwijanie zasobu słownictwa.

Dzieci nazywają rzeczy przedstawione na obrazkach (po wydrukowaniu łączą strzałką podpisy z odpowiednimi obrazkami).





Dzieci odpowiadają pełnym zdaniem na pytania na podstawie obrazka.



Co jest w koszyku? Co trzyma Tomek? Co trzyma Ala? Co trzyma Ola? Co trzyma Adam?

3. Rysowany wierszyk „Kurczątka”

Zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiedzianym tekstem.

Kurczątka

Kurczątka z jajeczka się urodziło...

Główkę, brzusek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dzióbek mały rozchyliło,

że jest głodne zakwiliło...

