

ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

1. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny .

Zabawa „Wiosenne porządki”.

Rodzic czyta tekst i wspólnie z dzieckiem wykonuje polecenia w nawiasach. Ćwiczenia można wykonywać przed lustrem.

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit (język wędruje po **podniebieniu**), potem ściany (przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznych ścianach policzków). Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Teraz czas umyć okna (język przesuwa się po **zębach** górnych i dolnych). Pierzemy firanki (parskanie **wargami**). Zamiatamy schody (oblizywanie warg). Porządkujemy strych (język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (język na dolne dziąsła). Kiedy już wszystko będzie gotowe, kładziemy się spać (**chrapanie**).



2. Ćwiczenia oddechowe na wesoło.

Przykładowe ćwiczenia możemy wykorzystać podczas wspólnych zabaw z dziećmi. W ten sposób doskonale ćwiczymy prawidłowy oddech, wydłużamy fazę wydechu, a przy tym dostarczamy dziecku wiele radości.



1. „Wąchamy kwiatki” – powolny wdech nosem, powolny wydech ustami (powtarzamy kilka razy).
2. Zdmuchiwanie piórek, lekkich piłeczek, kawałka papieru z gładkiej powierzchni, możemy zrobić zawody, „kto dalej dmuchnie”, „kto szybciej zdmuchnie”.
3. Dmuchanie na piórka, watki, papierowe zwierzątka, łódeczki, papierowe krople deszczu, płatki śniegu, itp. przez słomkę.
4. Dmuchanie na: wiatraczek, na świeczkę (tak, by płomień przechylał się, ale nie zgasł).
5. Tworzenie ilustracji – dmuchanie przez słomkę na rozcieńczoną farbę na kartce papieru, tworzenie różnych wzorów, kompozycji.
6. „Baloniki” – „nadmuchujemy” policzki, nabieramy do buzi dużo powietrza, zgromadzone powietrze w buzi przesuwamy z jednego policzka do drugiego, wypuszczamy powietrze szybko lub powoli wymawiając „psssss”.
7. Puszczanie baniek mydlanych – szybko dużo małych lub powoli nadmukujemy duże bańki.
8. Wprawianie w ruch przez dmuchanie piłeczek w koszykach, śmigiełek, wiatraczków.
9. Wesoła grupka – naśladowanie śmiechu różnych ludzi:
 - panie – „ha, ha, ha...”;
 - dziewczynki – „hi, hi, hi...”;
 - staruszki – „he, he, he...”;
 - marynarze – „ho, ho, ho..”

3. Zabawa rozwijająca słownictwo „Zwierzaki”.

Potrzebny będzie balon. Na początku ustalamy reguły zabawy, czyli na jakie zwierzątko nie wolno złapać balona, np. na wilka.

Rzucając do siebie balonem podajemy nazwy różnych zwierząt. Jeżeli złapiemy balon właśnie na wilka, musi wykonać zadanie, np. stanąć na jednej nodze i policzyć do 5, wymienić trzy przedmioty znajdujące się w pobliżu.