

Poniedziałek 06-04-2020

Temat : **Przygotowania do świąt**

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)
- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Zagadki:

- Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt.(kartki świąteczne)
- Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)
- Przeważnie jest biały i na stole leży .Kładą na nim sztuce, stawiają talerze (obrus)
- Jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)
- Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątko)
- Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)
- Ma długie uszy futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)

Bajeczka wielkanocna

Posłuchajcie bajki, podczas słuchania postarajcie się zapamiętać , kogo budziło słońce i jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Co w koszyczku? – wkładanie wielkanocnych potraw do koszyczka i rozmowa o znaczeniu potraw:

· Baranek - zwycięstwo Chrystusa, który jak ofiarny baranek oddał swoje życie za ludzi, by następnie zmartwychwstać i odnieść zwycięstwo nad grzechem, złem i śmiercią.

· Jajka – symbol życia

· Szynka – symbol zdrowia,

· Chleb – symbol dobrobytu i szczęścia, symbol Ciała Chrystusa.

· Sól – odstraszenie od zła,

· Słodycze.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Praca z KP3.40 a, b :dorysowywanie brakujących części palmy i pisanki, przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”.

Wtorek 07-04-2020

Temat: **Wielkanocne tradycje**

Ćwiczenia usprawniające aparat mowy :

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (**robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie**) wsypuje mąkę i cukier (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**), dodaje masło (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Wszystkie składniki miesza (**obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo**) i mocno uciera (**przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych**). Ciasto już się upiekło (**wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami**). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (**przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok**), obsypuje rodzynkami (**dotykamy językiem każdego górnego zęba**), orzechami (**dotykamy językiem każdego dolnego zęba**).

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (**wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody**), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (**przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Wyciąga pomalowane (**wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa**) i dmucha, żeby szybciej wyschły (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią**). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (**dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu**), kółka (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**), paski (**oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami**), kratkę (**dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust**).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (**kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust**) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (**uśmiejemy się szeroko nie pokazując zębów**), bo może już świętować.

Co to jest tradycja?

Tradycja to zasady postępowania, poglądy, wiadomości przekazywane z pokolenia na pokolenie, np. tradycje rodzinne, narodowe, regionalne. W różnych regionach Polski są różne tradycje związane z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKX2EsZk6ZA>

Utrwalcie piosenkę „Pisanki, pisanki jajka malowane”

Uczestniczcie w przygotowaniach do świąt , pomóżcie rodzicom.