

CZWARTEK 02.04.2020

TEMAT: CO SŁYCHAĆ W PTASICH GNIAZDACH?

CELE:

-rozwijanie kompetencji matematycznych

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu oraz wypowiadanie się na jego temat

1. Gdzie budować gniazdo? - opowiadanie (proszę o przeczytanie dzieciom opowiadania)

- Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.
 - Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.
 - O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.
 - Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.
 - Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...
 - Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. - Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które pozosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania – Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu? O jakich gniazdach opowiadały? Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?



Dzięcioł



skowronek



jaskółka



remiz



wróbel



szpak



bocian

2. Wiosenne zagadki matematyczne – dzieci rozwiązują zadania tekstowe, przeliczają elementy i dodają je do siebie (przeliczamy na palcach)

* Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?

* Nad łąką zaroiło się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?

* Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?

* Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?

3. Matematyczne zoo – dodawanie zwierzątek

https://www.matzoo.pl/zerowka/dodawanie-zwierzatek-w-zakresie-6_51_209

4. Praca z KP3.29 a – graficzna prezentacja znaku dodawania, rozwiązywanie zadań

obliczeniowych.

5. Trochę rozrywki - piosenka o dodawaniu

<https://www.youtube.com/watch?v=FT3fZX84dAk>