

18.06.2020

TEMAT: LETNIA POGODA

1. Pogoda Bożena Forma – opowiadanie

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- *Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury* - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- *Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę* - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- *Nie mart się, popatrz termometr wskazuje wysoką temperaturę* - tłumaczy mama.

- *Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda* - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- *Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur* - tłumaczy Adasiowi. - *Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.*

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- *Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.*

Zegar wybija ósmą godzinę.

- *Na nas już czas* - mama z Adasiem idą do przedszkola.

- *Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodnie, jest coraz cieplej.*

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

A teraz proszę postarajcie się odpowiedzieć na kilka pytań do opowiadania:

- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?

2. Zjawiska atmosferyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

3. Praca z KP4.41 a – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.
4. Praca z KP\$.41 b – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.