

15-06-2020

Temat: Kolory lata

Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>

Po wysłuchaniu piosenki odpowiedz na pytania :

- Jaka pora roku do nas się zbliża?
- Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie?
- Czy wiecie jakie zmiany zachodzą latem w parku, w lesie, na polu?
- W jakim miejscu można spotkać lato, posłuchaj uważnie piosenki.

Poranny trening śpiewu ptaków – ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

- wysoko uniesiona ręka – dziecko wysoko śpiewa pi pi pi
- zaznaczanie koła palcem wskazującym – dziecko naśladuje głos trrr, trr na różnych wysokościach
- rytmiczne poruszanie palcem wskazującym – dziecko rytmicznie wypowiada czy czy
- falisty ruch ręką – dziecko mówi fi ju fi ju fi ju na różnych wysokościach.

Nauka o lecie z dinozaurem Dino:

<https://www.youtube.com/watch?v= l-luodrmXo>

Przetwory owocowe

- Jakie letnie owoce znajdziemy w lesie? (jagody, poziomki, maliny)
- Jakie owoce rosną latem w ogródku? (truskawki, poziomki, maliny)
- Co można zrobić z letnich owoców? (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki)

Obejrzyj:

<https://www.youtube.com/watch?v=1XYZoC8ulzo>

Praca plastyczna : Motyl

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

Praca z KP4. 39 a – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. Rodzic odczytuje zdania :

1. Mieć dwie lewe ręce.
2. Mieć muchy w nosie.
3. Siedzieć jak na szpilkach.
4. Spać jak kamień.

Dziecko wpisuje obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dziecko odczytuje zdania z poznanych liter, wpisuje numer obrazka, który ilustruje dane zdania. Na koniec dziecko ilustruje przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach”.