

ŚRODA 01.04.2020

TEMAT: SĄDZIMY I SIEJEMY.

CELE:

- kształtowanie postawy proekologicznej
- rozwijanie kompetencji arytmetycznych



1. Ogrodnik

Dzieci opowiadają rodzicom na podstawie ilustracji i własnej wiedzy, czym zajmuje się ogrodnik, jakich narzędzi i przedmiotów używa w pracy (grabie, konewka, sekator, taczka, sznurek, łopata, rękawiczki, kalosze). Następnie dzieci dzielą nazwy narzędzi na sylaby i na głoski. Opowiadają do czego służą te przedmioty i narzędzia. Zwracamy dzieciaczkom uwagę na to, że niektóre z tych narzędzi mogą być używane wyłącznie przez osoby dorosłe.

2. Odróżniamy nasionka:



fasola



rzeżucha



rzodkiewka

Praca z Książką (księga zabaw z literami s.54-55) Dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń opowiadają co jest potrzebne roślinom do wzrostu. *Aby roślina urosła potrzebuje...* Następnie dzieci odczytują tekst literowo - obrazkowy.

3. Centrum uśmiechu – zabawy muzyczno - ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=8lUGwohNNWg> gruszka

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs jarzynowa gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4> gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAtC34> jak posiać rzeżuchę

4. Nasz wiosenny ogródek – zachęcam dzieci oraz rodziców do założenia domowego ogródka np. uprawy rzeżuchy, owsa, szczypiorku...

5. Praca z KP3.28a – układanie historyjki obrazkowej, numerowanie obrazków we właściwej kolejności.

Praca z KP3.28b – przeliczanie kwiatów w ogródku, wpisywanie liczb, dokonywanie obliczeń.