

03.06.2020

TEMAT: Z WIZYTĄ U MOICH RÓWIEŚNIKÓW

1. Kolorowy pociąg S. Daraszkiwicz – wiersz – proszę aby rodzic przeczytał dziecku wiersz

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,  
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatkach.  
A w pociągu olbrzymia gromada,  
i na każdej stacji, ktoś jeszcze dosiada.  
Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,  
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,  
daję wam w podarku, dwa duże kokosy,  
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?  
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie, czoło chylę,  
mam dla was figi i daktyle.  
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,  
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki  
i pałeczkami jem ryż z miseczki.  
Piszę pędzelkiem, sypiam na matach,  
a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie, stado wołów pasam,  
łapię dzikie konie, przy pomocy lassa.  
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,  
a moja ojczyzna, zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,  
Francja ma słodkie winogrona.  
Rodacy moi z tego słyną,  
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,  
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatkach.  
Kolorowy pociąg wesoła muzyka,  
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże i mknie.  
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.  
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,  
a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

Kilka pytań do wiersza:

- Jak nazywają się kraje, z których pochodziły dzieci?
- Czy pamiętacie w jakiej kolejności wsiadały dzieci?
- Kto pierwszy wsiadł do pociągu?
- Jak myślicie kto przyjechał na wielbłądzie?
- Kto je ryż pałeczkami?
- Czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same?

2. Kolorowy pociąg – wybierz obrazek, który pokazuje właściwe ułożenie kolorów w pociągu.

[https://www.wierszedladzieci.pl/wp\\_quiz/kolorowy-pociag/](https://www.wierszedladzieci.pl/wp_quiz/kolorowy-pociag/)

3. Kolorowe dzieci Majka Jeżowska – piosenka

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4)

4. Praca z KP4.31 a – odszukiwanie obrazków postaci na podstawie ich sylwet.

Praca z KP4.31 b – odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach, rysowanie symboli.

5. Wskaż największą liczbę

<https://szalaneliczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-10/>