

6.05.2020

TEMAT: SEGREGUJEMY ODPADY.

CELE:

- Utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów
- 1. Wiersz „Łąka” Małgorzata Strzałkowska - proszę o wysłuchanie wiersza, dzieci zadaniem będzie pokazywanie ruchem, to co słyszą. Postarajcie się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, radość, zdenerwowanie. Przygotujcie się do wyprawy: zmieńcie kaptcie na buty, zawiążcie sznurówki, włóżcie czapki.

[https://www.youtube.com/watch?v=FPdi-iU\\_HSw](https://www.youtube.com/watch?v=FPdi-iU_HSw)

A teraz postarajcie się odpowiedzieć na kilka pytań:

- Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?
  - Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?
  - Co znalazły na łące?
  - Jak się wtedy poczuły?
  - Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu?
  - Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?
  - Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili?
  - Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać?
  - Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart?
  - Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?
2. Akcja- segregacja.



Gra edukacyjna dla dzieci – segregowanie śmieci

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

3. Praca z KP4.2b – wycinanie obrazków, nalepianie pod ilustracjami właściwych pojemników na odpady.

Praca z KP4.3a – liczenie pojemników, rysowanie po śladzie, czytanie wyrazów, łączenie ich z właściwymi pojemnikami.

