

28-04-2020

## Temat : Na polu

1., „Wysoko – nisko” - zabawa ruchowo rytmiczna.

Dzieci maszerują w dowolnym kierunku, na wysokie dźwięki w muzyce biegają na paluszkach z wysoko uniesionymi rączkami, na niskie dźwięki – chodzą i tupią, ręce opuszczone wzdłuż tułowia.

Link do pokładu muzycznego: <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

## Posłuchajcie wiersza

L. Wiszniewski „Wspólna praca”

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- Na podwórku widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodole:

-Już gospodarz jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zajac przysiadł na ugorze:

- Już gospodarz w polu orze...

Hop, hop!

Na płoteczku kogut pieje:

- Już gospodarz w polu sieje...

Ko, ko!

Na topoli kraczą wrony:

- Już koniki ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

- Oraliśmy z gospodarzem...

Hej! hej!

**Odpowiedzcie na pytania:** Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym opowiadały zwierzęta? Jakie prace polowe wykonywał gospodarz? Czy wiecie jakie inne prace wykonuje rolnik? Spróbujcie ułożyć zdanie z dowolnie wybranym słowem z wiersza. Policzcie, z ilu słów składa się to zdanie.

## Masażyk: Rolnik w polu

Rodzic recytuje tekst i wykonuje ruchy, rysując wzory na plecach dziecka.

**Rolnik rano rusza w pole** –rodzic kroczy palcami obu rąk po plecach dziecka z góry na dół,

**Orac pługiem czarną rolę** – rysuje linie równoległe do linii kręgosłupa,

**Sieje zboże i buraki** – stuka palcami po całych plecach,

**Z których później są przysmaki** – lekko puka dłońmi plecy dziecka.

**Dlaczego rośliny rosną?**

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

**Zakładamy uprawę ziół**

<https://www.youtube.com/watch?v=uFoJ3dqw5jU>

„**Nasiona do dolka**” - zabawa ruchowa z elementem wyprostu.

Dziecko celuje piłką, kulką gazety lub innym przedmiotem do np. pojemnika, miski, kartonu.

**Praca z KP3. 45a** –przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli.

**KP3. 45b** – rysownie drogi w labiryncie, klasyfikowanie owoców i warzyw.