

24.04.2020

TEMAT: SKĄD SIĘ BIERZE SER?

CELE:

- Układanie obrazków i opowiadanie historyjki zgodnie z chronologią wydarzeń
- Polisensoryczne poznawanie różnych rodzajów serów
- Utrwalenie informacji o produktach wytwarzanych z mleka

1. Przetwory z mleka – wiersz

„Przetwory z mleka” Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupićserek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie teążmaślankę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego – to zasad,
coś z nabiału niechaj zjada.

Jakie zwierzęta dająmleko, które wykorzystująludzie? Jakiego produktu są zrobione z mleka?

Film edukacyjny dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=Veac19J-yrQ>

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

2. Wszystko z mleka- praca plastyczna.

Bardzo proszę aby dzieci z gazet, gazetek reklamowych wycięły produkty, które są zrobione z mleka a potem naklejają je na kartkę bloku rysunkowego.

3. Praca z KP3.38a – opowiadanie,skąd bierze sięmleko na podstawie historyjki obrazkowej, rysowanie ramek wokół obrazków.

Praca z KP3.38b – łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą ser.

Praca z Kz s 59 – czytanie tekstu z poznanych liter.