

21-04-2020

Temat : **Domy zwierząt**

Zestaw ćwiczeń porannych:

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Dzień dobry zwierzątku - zabawa usprawniająca narządy mowy

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciuki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytywanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miauu!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kłaskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**)

Zabawa słowno ruchowa: rodzic wypowiada nazwy zwierząt :krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, baran, pies, a dzieci dzielą je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu , ile głosek jest w danym słowie.

Posłuchaj wiersza:

„W domu najlepiej” A. Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
Hen, na drzewie, w dudka dziupli,
A ów dudek z marnym skutkiem
Wtykał czubek w kundel budkę...

Pies się do muszelki wciskał,
Ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie-
Spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli... podumali
I do domów się udali.

Odpowiedz na pytania:

1. Czy wiersz Cię rozbawił? Dlaczego? Które zwierzę najbardziej Cię rozbawiło?
2. Posłuchaj wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa.
3. O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
4. Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam?
5. Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
6. Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
7. Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?
8. Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?
9. Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?
10. Czy człowiek mógłby mieszkać w miejscach wybranych przez te zwierzęta?

Matematyka w zagrodzie:

Potrzebne będą kredki albo nakrętki po napojach.

Dziecko układa je zgodnie z treścią zadania i przelicza np.:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i jeden koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

Rymowanka

Powiedz: prosię i podrap się po... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij... policzki.

Powiedz: kaczuśzka i dotknij łokciem... brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa... trzy.

Praca z KP3. 36a, 36b –łączenie zwierząt z ich domami, pisanie po śladzie, rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.