

09.04.2020

## TEMAT: NA ŚWIĄTECZNYM STOLE

### CELE:

- utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych
- doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole

1. „Wielkanocny stół” Ewa Skarżyńska – zapraszam rodziców do przeczytania wiersza swoim dzieciom.

Bądź można wysłuchać: <https://www.youtube.com/watch?v=A6Sk-DnmkFE>

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie -  
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie tata.  
I my.

Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!

- ⑩ Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?
- ⑩ Kto usiądzie przy stole?
- ⑩ Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

### SYMBOLIKA PRODUKTÓW ZNAJDUJĄCYCH SIĘ Na STOLE:

**Pisanka- symbol życia**



**Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa**



**Chorągiewka – znak zwycięstwa**



**Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta**



**Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił, są symbolem budzącej się wiosny**



2. Troszkę zabawy dla dzieci:

<https://www.grajteraz.pl/dzieci/easter-eggs-link-puzzle>

<https://www.grajteraz.pl/dzieci/easter-coloring>

3. Polskie wielkanocne stoły:

<https://www.youtube.com/watch?v=eqe3NGdYK7Q>

4. Praca z Kp3.42a – rysowanie pisanek po śladzie, naklejenie sztuczków obok talerzy  
Praca z Kp3.42b – kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem, pisanie po śladzie wyrazu

Wielkanoc.