

ŚRODA 08.04.2020

TEMAT: WIELKANOCNY KOSZYCZEK

CELE:

- wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych
  - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu
1. „Legenda o białym baranku” Urszula Pukała – Dzieci, proszę podczas słuchania tekstu zastanówcie się o co pokłuciły się zwierzęta w koszyku oraz postarajcie się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.  
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.  
Dlaczego tak głośno kłóca się zwierzątko,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Pytania do legendy:

- \*Kto gościł w wielkanocnym koszyku?
- \*O co pokłuciły się zwierzątka ?
- \*Jaki kolor miały pisanki w koszyku?

## 2. Wielkanocna piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

3. Koszyczek Wielkanocny – przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem WYPRAWKI strona 44 – dzieci wypychają kształt koszyczka wielkanocnego i wycinają paski, które przeplatają przez otwory. Następnie przewlekają ozdobny sznurek przez dziurki i zawiązują supełek na końcu.

## 4. <https://szaloniczby.pl/nad-pod/>

5. Praca z KP3.41b – odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślenie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów „pisanki” , „baba”.  
Praca z KZ s. 60-61 dzieci uważnie oglądają ilustrację, opowiadają, co na nich jest przedstawione, czytają zdania.

KZ - Księga zabaw