

## **Temat tygodnia: Wakacje tuż, tuż... (15-19-2020)**

„Polskie krajobrazy” – oglądanie czasopism i albumów na temat krajobrazów Polski.  
Podawanie nazw oglądanych krajobrazów, wskazywanie ich cech charakterystycznych .

### **„Góry” – wysłuchanie wiersza J. Porazińskiej**

Góry nasze, góry!  
Hale nasze, hale!  
Kto was zna tak dobrze,  
jako my, górale!  
Góry nasze, góry!  
Wy, wysokie szczyty!  
Kto was przewędrował?  
Góral rodowity.

Zadajemy dzieciom pytania o znaczenie pojęć: hale, góral, szczyt. Oglądamy mapę Polski, na której dzieci odszukują góry, określają kierunek (na dole mapy). Odczytujemy nazwy pasm górskich, np. Karpaty, Sudety, Tatry. Następnie zadajemy dzieciom pytania: Po czym poznamy, że na pewno jesteśmy w górach?; Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?; Jak nazywa się łąka w górach?; Jak nazywa się wędzony ser owczy?; W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?; Jakie zwierzęta można niekiedy zobaczyć podczas górskich wędrówek?.

### **Piosenka „Do walizek i plecaków”**

[https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP\\_XQ](https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ)

### **Nad jeziorem**

„Mieszkańcy jeziora” – rozwiązywanie zagadek. R. recytuje zagadki Tomasza Jabłońskiego (ryba, żaba, ślimak) i Beaty Gawrońskiej (rak), a dzieci rysują rozwiązania.

Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża,  
Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (ryba)

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,  
Mówi „Re, re, kum, kum...”, na muchy poluje. (żaba)

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,  
Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,  
Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,  
Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (ślimak)

Ma pancerz, choć to nie rycerz.

Ma szczypce, choć to nie kowal.

Zawsze chodzi wiecie jak? Wszak! (rak)

Dzieci po narysowaniu zwierząt przeprowadzają analizę głoskową ich nazw. Pod każdym obrazkiem rysują tyle kółek, ile jest głosek w nazwie.

**„Żabki w jeziorze”** – zabawa oddechowa. Rozkładamy kawałek niebieskiego kartonu bądź materiału. Dziecko ma kilka drobnych kawałków papieru. Na hasło: Żabki do wody! dzieci kładą kawałek papieru na podłodze i starają się wdmuchnąć go na niebieski materiał. Zabawę można zorganizować w formie zawodów z rodzicami: wygrywa ten, kto jako pierwszy wdmuchnie swoje papierki na materiał. (rodzic powinien mieć ich oczywiście więcej)

**„Pak i rybki”** – zabawa matematyczna. Dziecko ma talerzyk papierowy, na którym kładzie odliczone fasolki (ma ich 10 lub więcej) oraz prostokąty z okienkami (z W). Dzieci wykonują polecenia: Połóżcie fasolki tak, by je było łatwo policzyć. Przeliczcie je od lewej do prawej. Przeliczcie je od prawej do lewej. Następnie tworzymy zadania-opowiadania, np.: Pak siedział nad jeziorem. Nagle przyplłynęły dwie rybki, potem przyplłynęły jeszcze trzy. Połóżcie tyle fasolek, ile przyplłynęło ryb najpierw, a potem dołóżcie tyle fasolek, ile ryb przyplłynęło później. Ile było razem ryb? Do tych ryb za chwilę przyplłynęły jeszcze trzy ryby. Ile ryb razem widział Pak? Następnie odpłynęły dwie ryby. Ile ryb teraz widział Pak? W ten sposób tworzymy opowiadanie na dodawanie, a potem na odejmowanie. Dzieci wykonują obliczenia za pomocą fasolek.

### **Poćwicz:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

### **Nad morzem**

**„Jakie jest morze?”** – słuchanie wiersza D. Wawiłow.

Danuta Wawiłow

Siedziały dzieciaki na dworze

i kłóciły się, jakie jest morze.

Kuba powiedział, że słone,

a Jędrrek, że nie, bo zielone.

A Baśka, że są w nim meduzy

i okręt, o, taki duży,

i jeszcze raki w skorupie.

A Bartek, że dziewczyny są głupie.

I jeszcze Filip powiedział,

że jak się położyć nad morzem

i machać rękami, i machać nogami,

o na piasku się zrobi orzeł.

Poproszę tatę – może

pojedzie ze mną nad morze.

**Rozmowa na temat wiersza:**

Jakie jest morze według dzieci z wiersza?; Jakie jest morze według was?; Co najchętniej robiłybyście, gdybyście teraz znalazły się nad morzem?; Jak myślicie, co można robić nad morzem?; Co robią dzieci?; Co robią dorośli?; Wyobraźcie sobie, że siedzicie na plaży i patrzycie na morze. Co widzicie?

**Wykonajcie pracę plastyczną – Plażowe klapki**



**Poćwicz:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=257&v=hBFLp08y33Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=257&v=hBFLp08y33Y&feature=emb_title)

**„Rzeczka” – słuchanie wiersza J. Tuwima**

Płynie, wije się rzeczka  
Jak błyszcząca wstążeczka.  
Tu się srebrzy, tam ginie,  
A tam znowu wypłynie.  
Woda w rzeczce przejrzysta,  
Zimna, bystra i czysta,  
Biegąc, mruczy i szumi,  
Ale kto ją zrozumie?  
Tylko kamień i ryba,  
Znają mowę tę chyba,  
Ale one, jak wiecie,

Znane milczki na świecie.

**Rozmowa na temat wiersza:** Co to jest rzeka?; Do czego podobna jest rzeka?; Jaka jest woda w rzece?; Co robi woda w rzece?; Kto mieszka w rzece?. Dziecko przeprowadzają analizę i syntezę słuchową słów: rzeka, woda, ryba.

**Zróbcie łódkę z papieru:**

[https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN\\_Pa9](https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9)

**Zaśpiewaj :**

[https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP\\_XQ](https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ)

Pobaw się:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_8t8yYpJnmM](https://www.youtube.com/watch?v=_8t8yYpJnmM)

**W drodze na biwak – wykonaj swoją grę planszową**

Przed wykonaniem gry zastanów się:

- Jeśli idziemy lub jedziemy na biwak, co powinniśmy ze sobą wziąć?
- Gdzie można biwakować, w jakich miejscach?
- Gdzie śpimy będąc na biwaku?

Narysuj trasę swojej gry, początek czyli START jest w domu a META na biwaku. Ustal pola pułapki i pola premie w swojej grze. Zaprosz do gry domowników.

**Posłuchaj piosenek, które śpiewa się przy ognisku:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vr4VvtdncWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=FbgaxqnBUcY>