

Temat tygodnia 08.06- 12.06. Zwierzęta domowe

- Cele:
uwrażliwienie dzieci na los zwierząt oraz poznanie ich potrzeb
poszerzenie wiedzy o tym, jak należy traktować zwierzęta
1. Karty pracy „Tropiciele Pięciolatek” cz. 4 str. 13-19
 2. Zeszyt grafomotoryczny str. 49, 50
 3. Obejrzyj film edukacyjny o zwierzętach domowych
<https://www.youtube.com/watch?v=JHXTUuLEFnM>
 4. Dowiedz się, jak należy traktować zwierzęta
<https://www.youtube.com/watch?v=lmQ28ip1tLE>
 5. Posłuchaj wiersza B. Formy pt.: "Przyjaciel"

Marzy Ania o piesku,
o kotku marzy Tomek.
Jurek chce mieć królika,
a świnkę morską Romek.

Każdy chce mieć przyjaciela,
dużego lub małego.
Zajmować się nim ciągle,
przytulić się do niego.

Teraz odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta chciały mieć dzieci z wiersza?
- Kto z Was ma jakieś zwierzątko w domu?
- Jak myślicie, czy każde zwierzę może mieszkać z nami w domu?

6. Rozpoznaj odgłosy zwierząt
<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>
7. Posłuchaj piosenek i spróbuj jedną z nich zaśpiewać
<https://www.youtube.com/watch?v=eGo3qn8WATY>
<https://www.youtube.com/watch?v=SWyPE2xt6fo>
<https://www.youtube.com/watch?v=WBNzkZ-53ns>
<https://www.youtube.com/watch?v=pMaF3DFcleY>
<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w>

8. Poproś rodziców o pomoc przy wykonaniu takiego pieska



9. Pocz się nazw miesięcy

<https://www.youtube.com/watch?v=Oqqrea34Adg>

10. Poćwicz określanie położenia przedmiotów wobec siebie

<https://www.youtube.com/watch?v=vq0d3Qzn64w>

11. Rozwiąż zagadki:

Ma długie uszy,
futerko puszyste.
Ze smakiem chrupie
sałaty listek. (królik)

Chętnie ze spodeczka
białe mleczko pije,
na przyjęcie gości
małą mordkę myje. (kot)

Gdy wychodzisz z domu,
on na Ciebie czeka.
Kiedy wrócisz znowu,
cieszy się i szczeka (pies)

Nóg nie ma, więc nie chodzi
ale jest żwawa, szybka.
Gdzie się porusza? W wodzie.
Dlaczego? Bo to jest ... (rybka)

12. Pokoloruj obrazki znajdujące się poniżej







