

Temat tygodnia: "Wrażenia i uczucia" (18.05.2020r.-22.05.2020r.)

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć;
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze smutkiem i strachem;
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę;
- rozpoznawanie nastrojów muzycznych;

1. "Smok"-rysowanie według własnej wyobraźni;

Rodzic słucha razem z dzieckiem piosenki "Kto się boi smoka". Swobodna rozmowa na temat wyglądu smoka, jego charakterystycznych cech. Dziecko rysuje smoki, tak jak je sobie wyobraża. Po skończonej pracy przedszkolak opowiada o swoich smokach: "Mój smok jest (wesoły, smutny, zły) bo...

2. Wiersz "Gdy ci smutno..." - Dominika Niemiec (Rodzic czyta wiersz, swobodna rozmowa na temat jego treści);

Gdy ci smutno, gdy ci źle,
przyjaciel zawsze wesprze cię.
On cię przytuli, otrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy
nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,
lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo,
a to właśnie kiedyś empatią nazwano.

3. Rock and roll - taniec na poprawę humoru;

Rodzic razem z dzieckiem tańczy swobodnie, po tańcu rozmawia z dzieckiem na temat uczuć.

<https://youtu.be/21VeAmPOBzI>

4. Wiersz "Przytul stracha" - Małgorzata Strzałkowska (Rodzic czyta wiersz, swobodna rozmowa na temat jego treści);

Strach na strasznie wielkie oczy,
strasznym wzrokiem wokół toczy...
Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,
w śmieszny pyszczek zmienia paszczę.
Coś dziwnego z nim się dzieje -
łagodnieje i maleje,
mruży swoje kocie oczy
i w ogóle jest uroczy!
Strach ma strasznie wielkie oczy,
strasznym wzrokiem wokół toczy,
lecz ty dłużej się nie wahaj
i po prostu przytul stracha!

5. "Kolorowe koła" - tworzenie kompozycji według własnej wyobraźni;

Rodzic przygotowuje ciemny papier, kolorowe koła i klej w sztyfcie. Prosi, aby dziecko zmieniło "straszny papier" w radosny i kolorowy. Po skończonej pracy przedszkolak razem z rodzicem recytuje rymowankę (sposób na radzenie sobie ze strachem)

Strachu, strachu, rozchmurz się!

Strachu, strachu, przytul się!

Czarno, ciemno znika już...

Słońce, jasno jest tuż, tuż!

Dziecko nazywa swoją kompozycję, próbuje nadać mu tytuł.

6. "Nasze zabawy" - czerpanie radości ze wspólnych zabaw tanecznych. Do zabaw zapraszamy całą rodzinę. Następnie dzielimy się informacją, która zabawa nam się podoba, która ma lepszy nastrój, jaka lepiej nadaje się do tańca.

https://youtu.be/OBr6_9iSe5M

<https://youtu.be/kYVHX1itkqg>

7. "Smutna i wesoła muzyka" - rozpoznawanie nastrojów muzycznych;

<https://youtu.be/xS7RXnRwH3w>

<https://youtu.be/IRrSWY5A-k>

8. Zabawy na świeżym powietrzu. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie.