

Temat tygodnia: "Zwierzęta duże i małe" (08.06.2020r.-12.06.2020r.)

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach dzik, zając, lis, sarna;
- wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsc zamieszkania;
- rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo;
- utrwalenie znajomości kolorów podstawowych;
- rozwijanie umiejętności technicznych;

1. Wiersz "Może zobaczymy" Helena Bechlerowa
(Rodzic czyta wiersz, swobodna rozmowa na temat jego treści)

Idziemy leśną ścieżką

Cicho, cichuteńko,

Może zobaczymy

Sarniátko z sarenką.

Może zobaczymy

Wiewióreczkę małą,

Jak wesoło skacze

z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie

Nie gwizdże, nie woła -

Może usłyszemy

Pukanie dziecióła.

A może zaśpiewa

Między gałązkami

Jakiś mały ptaszek,

Którego nie znamy.

I będzie nas witał

Wesoło piosenką.

Tylko idziemy lasem

Cicho, cichuteńko.

2. Osłuchanie z piosenką "Las, Las"

<https://youtu.be/7Sc2IRtLLNw>

3. Zwierzęta leśne. Rymowanki o zwierzętach

https://youtu.be/WKIjwCT_oMI

4. Ulepienie z plasteliny wybranego zwierzątka mieszkającego w lesie (Rodzic przygotowuje kolorową plastelinę i pomaga dziecku w wykonaniu pracy).

5. Odrobina ruchu

https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ

6. "Co to za zwierzę?" - rozwiązywanie zagadek tematycznych
(Rodzic czyta zagadki, pomaga dziecku w ich rozwiązaniu).

Kolorowych piór ma w bród,

a między oczami wielki dziób.
Ten głośny skrzek to jej zasługa,
bo to jest głośna... (papuga)

Do konia trochę podobna
tak samo rzy, gdy jest głodna.
Czarne pasy ma tam, gdzie są żebra,
bo ro jest wesoła... (zebra)

Szary, duże uszy i trąba,
taki ma wygląd, że bomba!
Wielki jest jak cała jabłoń,
bo to jest szary... (słoń)

Jestem duży i wesoły,
pływam w wodzie całkiem goły.
Błoto? Co mi tam!
Ja jestem szary... (hipopotam)

7. Osluchanie z piosenką "Idziemy do ZOO"
<https://youtu.be/rXz-hKkUvoM>

8. Ulepienie z plasteliny wybranego zwierzątka mieszkającego w zoo.
(Rodzic przygotowuje kolorową plastelinę i pomaga w wykonaniu pracy, razem z dzieckiem utrwała znajomość podstawowych kolorów).

9. Zabawy na świeżym powietrzu. Dostosowanie ubioru do pogody.