

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV – VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZALESIU

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Zalesiu.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- sprawdziany i testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, referaty, projekt),
- aktywność na lekcji (np. wypowiedź ustna, praca w grupie, praca z tekstem, mapą)
- zeszyt,

Obszary aktywności podlegające ocenie:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- czytanie ze zrozumieniem tekstu podręcznika oraz tekstu źródłowego,
- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- stosowanie pojęć historycznych i ich rozumienie,
- umiejętność określania czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na osi czasu,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy historią powszechną a ojczyzną,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji,
- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- wypowiedzi ustne,
- praca w grupie zadaniowej (zaangażowanie i wkład pracy ucznia),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- udział w konkursach historycznych.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Ocenianie prac kontrolnych:

Punkty są przeliczane na oceny według następującej skali.

0 – 30% punktów – ocena niedostateczna

31% - 50% punktów - dopuszczająca

51% - 75% punktów – dostateczna

76% - 90% punktów – dobra

91% - 100% punktów – bardzo dobra

100% lub zadanie dodatkowe, wykraczające poza program – ocena celująca

Zasady oceniania:

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Ocenie podlegają wszystkie wyżej wymienione formy aktywności ucznia.
- Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne, a oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców.
- Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.
- Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 5 ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach lekcyjnych).
- Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.
- Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej i omawia ich zakres.
- Uczeń, który nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko ze sprawdzianu (poprawa jest dobrowolna i odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi).
- Ilość i forma kartkówek zależy od decyzji nauczyciela.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (kartkówki mogą być bez zapowiedzi i obejmować 2-3 tematy wstecz).
- Uczeń może zgłosić dwa razy w ciągu semestru (przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo) przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowane do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek).
- Aktywność ucznia na lekcji oceniana będzie w formie „plusów” lub „minusów” (za trzy „plusy” uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, za trzy „minusy” może otrzymać ocenę niedostateczną).
- Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać prace domowe.
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy (przy jego ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: jakość notatek i zadań, estetykę prowadzenia).
- Brak zeszytu, pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Za zgłoszony na początku lekcji brak podręcznika, zeszytu czy pracy domowej uczeń otrzymuje „minusa” (brak takiego zgłoszenia oznacza ocenę niedostateczną).

- W ocenianiu cząstkowym nauczyciel stosuje przy ocenach „plusy” i „minusy” z pominięciem oceny niedostatecznej i celującej.
- Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

opracował: