

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY I BIOLOGII (PZO) W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZALESIU

1. Nauczanie przyrody odbywa się zgodnie z programem wydawnictwa Nowej Ery „*Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej - „Tajemnice przyrody”* autorstwa Jolanty Golanko, zgodnego z obowiązującą podstawą programową. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem wydawnictwa Nowej Ery pt: „*Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej - „Puls życia”* autorstwa Anny Zdziennickiej, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 2 godz./tyg., w kl. V – 1 godz./tyg w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.
3. Ocenianie z przyrody i biologii ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom, dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, o postępach uczniów w nauce.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z przyrody i biologii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - **sprawdziany (klasówki)** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel zapoznaje z wymaganiami (waga 5);
 - **kartkówki** dotyczące materiału z maksymalnie 3 ostatnich tematów, mogą być zapowiadane lub nie zapowiadane (waga 3);
 - **praca i aktywność na lekcji** (waga 2);
 - **odpowiedzi ustne** (waga 3);
 - **prace domowe** (waga 2);
 - **praca w grupie** (waga 2);

- **prace długoterminowe** np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, zielniki, plakaty, projekty (waga od 2 do 5 w zależności od ilości pracy – przy zadaniu pracy podawana jest waga);
- **aktywność poza lekcyjną** np. udział i osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych (waga od 2 do 5 w zależności od konkursu i od osiągnięcia).

8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych), są wpisywane do dziennika elektronicznego.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na zajęciach lekcyjnych, rodzic na życzenie ma wgląd do pracy swojego dziecka podczas spotkań z nauczycielem, zgłaszając wcześniej taką potrzebę.

10. Nauczyciel uzasadnia bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie w formie komentarza wskazując opanowane i nie opanowane umiejętności oraz sposoby uzupełnienia braków.

11. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrót:

- **6** – *celujący (cel)*
- **5** – *bardzo dobry (bdb)*
- **4** – *dobry (db)*
- **3** – *dostateczny (dst)*
- **2** – *dopuszczający (dop)*
- **1** – *niedostateczny (ndst)*

12. W ocenach cząstkowych stosuje się też znak „+” i „-” przy ocenie (przy ocenach celujących i niedostatecznych nie stosuje się tych znaków). Nauczyciel te znaki stosuje również jako sposób oceny pracy ucznia. Zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną. Stosuje się też skrót w dzienniku: np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny.

13. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

14. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisuje w dzienniku elektronicznym, sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości
- sprawdzian zwykle trwa 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka ok. 15 minut, uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie, ocenienie i omówienie pracy;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, pisze go najczęściej w terminie poprawy sprawdzianu ustalonym z klasą lub w innym, ustalonym z nauczycielem;
- uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem;
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne;

- prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

15. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 0 - 30% możliwych do uzyskania punktów – *niedostateczny*
- 31%-50% – *dopuszczający*
- 51%-75% – *dostateczny*
- 76%-90% – *dobry*
- 91%- 100% – *bardzo dobry*
- 91%-100% + zadanie dodatkowe lub 100% – *celujący*.

16. Nie ocenia się ucznia (jeśli nie jest przygotowany) po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, w przypadku zaistniałych zdarzeń losowych.

17. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym, nie ma to negatywnych skutków.

18. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

● **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

● **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

● **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

● **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

● **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

● **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze

zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

18. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowywane są wymagania oraz formy i metody pracy uwzględniające zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

19. Ocena za pierwsze półrocze wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

20. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Hanna Skorupa